|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Dr. Franje Tuđmana 49, Pokupsko, 10 414 Pokupsko

**e-mail**: [ured@os-pokupsko.skole.hr](http://ured@os-pokupsko.skole.hr/)

**Školski**

**Kurikulum**

**Školska godina: 2024./2025.**

Sadržaj

[Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2024./2025. 3](#_Toc178149037)

[Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2024./2025. 21](#_Toc178149038)

[Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2024./2025. 30](#_Toc178149039)

[Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2024./2025. 35](#_Toc178149040)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2024./2025. 37](#_Toc178149041)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2024./2025. 49](#_Toc178149042)

[Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2024./2025. 55](#_Toc178149043)

# Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **ŠKOLE ZA AFRIKU** | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih iskustava; razvijati društveno-socijalne kompetencije te empatičnost i asertivnost. | Poticati solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje i humanijeg svijeta za djecu. | Ravnatelj, pedagog, učenici, vjeroučitelj, ostali djelatnici škole i roditelji. | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela ( 1. - 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Predstavljanje projekta, radionice. | Tijekom cijele školske godine | Prema dogovoru s učenicima, donacije | Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu |
| **Projekt Marijini obroci** | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja I vještina te stjecanje praktičnih iskustava I novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih iskustava.  | Poticanje solidarnosti I razvijeanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje I humanijeg svijeta za djecu.  | Ravnatelj, pedagog, učenici, vjeroučitelj , ostli djelatnici škole I roditelji | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja I učenika svih razrednih odjela ( 1. - 8. razreda) I drugih djelatnika škole, roditelja I volontera. Predstavljanje djelovanja I potreba Uddruge Marijini obroci, predstavljanje projekta; kreativne I istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi, Siromašto I glad | Tijekom cijele školske godine | Prema dogovoru s učenicima, donacije | Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena I samovredovanje vlastitog rada I učenja, vredovanje kroz pozitivne reakcije korisnika I svih koji sudjeluju u porojektu |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU** | Upoznati i upozoriti učenike na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika. | Tomislav Jelić, učitelj informatike | Obrada teme *Sigurnost djece na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica | Veljača  | **-** | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). Google igre Interland |
| **Ususret fašniku****Radionica izrada fritula** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj informatike | odlazak u školsku INA-e kuhinju i pripremanje jela prema odabranom receptu iz školske kuharice | Veljača | Trošak namirnica  | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **Ususret Uskrsu****Radionica izrada pince** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj informatike | odlazak u školsku INA-e kuhinju i pripremanje jela prema odabranom receptu iz školske kuharice | Ožujak | Trošak namirnica  | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | Informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje | Potaknuti učenike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Organizirati poseban nastavni sat engleskog jezika i predvidjeti aktivnosti za učenike koje će uključivati vrijeme za pripremu (podjela zadataka, priprema materijala, izrada dekoracija i plakata), realizaciju na nastavnom satu (izlaganja u učionici ili predvorju škole), foto-dokumentiranje | 23.9. - 27.9. | Potrošni materijal za izradu plakata i dekoracija | plakati koji su postavljeni u hodniku škole, izrađene prigodne dekoracije te ukrašavanje prostora škole |
| **BREZA** | Učenike upoznati s tradicijom i povijesti našega kraja | Njegovanje tradicije našega kraja kroz predstavu, radijsku emisiju i promociju likova iz djela Slavka Kolara | Štefica Facko Vrban, Jasminka Podlejan, Sanja Milković, Marija Zbačnik | Predstava, radijska emisija | Tijekom cijele nastavne godine |  | Predstavljanje projekta u školi i široj zajednici |
| **Ekološki projekt- Plastičnim čepovima do skupih lijekova** | Razvijanje svijesti o važnosti ekologije, zaštite okoliša, zbrinjavanja otpada, poticanje na humanitarno djelovanje | Humanitar-no djelovanje kroz pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma | Učiteljica J.Podlejan i učenici od 1.-8. razreda | Učenici skupljaju čepove u svojim razredima u svrhu pomoći oboljelima | Tijekom školske godine |  | Pohvale i zahvale učenicima koji su se najviše istaknuli u humanitarnom radu |
| **Projekt** **Čuvari kulturne baštine- DA SE NE ZABORAVI** | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja , očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne i tradicijske baštine svoga kraja. | Prikupljanje nezabilježene tradicijske baštine pokupskoga kraja. | Jasminka Podlejan (3.razred) | Kroz projekt istražiti zaboravljene tradicijske običaje svoga kraja koje će učenici zapisati hrvatskim jezikom i zavičajnim govorom. |  Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje, hamer papiri I sl. | Predstavljanje projekta u školi ( web stranica škole) te u lokalnoj zajednici išire putem različitih lokalnih medija uz suglasnost i privolu roditelja |
| **Projekt štednje: Na Sljeme, na Sljeme****(Žičara Sljeme )** **RN** | - razumijevanje štednje kao načina za ostvarenje potrebnih/ željenih ciljeva-upoznati prijevoz žičarom  | -razvoj poduzetništva -proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja prirodne baštine, načini zaštite krajolika od posebne važnosti kao Parka prirode | Učiteljice RN, učenici 1.-4. razreda i PRO  | Mjesečna štednja (1 euro po učeniku u razrednu kasicu) od listopada 2024. do svibnja 2025.-putovanje autobusom od škole do odredišta i natrag, vožnja žičarom  | Štednja listopad- svibanjIUN Žičara Sljeme lipanj 2025.  | Troškovi prijevoza autobusom i cijena karte za žičaru ( novac prikupljen štednjom)  | -likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta-foto dokumencija  |
| **Na putu dobrote 6****On the path of a kindness 6****(eTwinning projekt)**  | Ciljevi projekta za učenike:Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa.Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.Ciljevi projekta za učitelje:Glavni cilj za učitelje je uspostaviti kontinuiranu suradnju s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije i sl. cijele školske godine. | Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Neki od zadataka u projektu uključuju:Upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera.Potrebno je učiniti i dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma i aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici. | Tijekom školske godine 2024./2025. | Prema dogovoru s učenicima.  | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **100.dan u školi** **(eTwinning projekt)**  | Ciljevi projekta: Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.   | Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  | Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Metode poučavanja: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja**.** Aktivnosti: potrebno je ostvariti 4 aktivnosti vezane uz obilježavanje tog dana.  | Veljača 2025. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **Moj jezik, materinji****(eTwinning projekt)** | CILJEVI PROJEKTA:Jezične kompetencije: projekt ima za cilj razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projektnu suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku. Suradničko učenje: projekt će poticati kompetencije suradničkog učenja. Učenici će zajedno raditi na očuvanju jezika i dijeliti svoje znanje s drugima. Prezentacijske kompetencije: kroz projekt će se razvijati kompetencije nastupa učenika, uključujući prezentiranje, komuniciranje, rad u malim skupinama, istraživanje i kreativno razmišljanje. Digitalna riznica: učenici će stvarati digitalnu riznicu različitih materijala vezanih uz jezik, uključujući jezične igre, digitalne postere, digitalne oblake riječi, razredne plakate, razredne rječnike i digitalnu mobilnu aplikaciju s objašnjenjima tradicijskih riječi | Projekt će potaknuti učenike da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije uključujući jezične i digitalne vještine. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Projekt će rezultirati stvaranjem vrijedne digitalne zbirke jezičnih materijala te dijeljenjem primjera uspješnih praksi među projektom sudionicima. | Tijekom školske godine 2024./2025. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **Putujemo kroz vrijeme** **(eTwinning projekt)**  **Putujemo Hrvatskom** | -ishodi se ostvaruju prema nastavnom kurikulumu za sve predmete i međupredmetne teme prema sadržaju i izboru aktivnosti  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti *online* alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni indetitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje | -potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena -ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini -stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora -spoznati važnost snalaženja u vremenu -učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama -učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, IKT kompetencije  Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka PodlejanUčenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika (dan/noć, doba dana, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, kalendar, sat/ura, prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesta/grada, zavičaja, domovine), snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme  Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru | Tijekom školske godine 2024./2025.Tijekom školske godine 2024./2025. | Prema dogovoru s učenicima.Oko 30 eura (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...) | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole.  Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse |
| **ISTRAŽUJEMO RIJEKU KUPU, MEĐUŠKOLSKI PROJEKT** | Cilj projekta je uključivanje učenika da koristeći podvodne robote s mogućnošću dubokog zarona, HD snimanjem i robotskom rukom, istražuju rijeku Kupu te vrše zapažanja i bilježe promjene s vremenom. Kroz ovaj projekt ostvarit ćemo suradnju između učenika na relaciji urbano – ruralno (grad – selo), razmjenjivati iskustva te vještine i znanja. | Učenici 4.b razreda OŠ E.Kvaternika te učenici 3. razreda OŠ Pokupsko | Dalia Kager, Marina Mužek, Jasminka Podlejan | Učenici će: - Razvijati digitalne kompetencije - Upravljati podvodnim dronom- Upoznati obilježja života u rijeci istraživanjem- Fotografirati i snimati podvodni život u rijeci- Mjeriti temperaturu- Izrađivati digitalne sadržaje na temelju svojih istraživanja i prikupljenih podataka (fotografije, mjerenja temperature, dubine itd.)- Rješavati probleme održivog razvoja- Osvještavati pojam ekologije i održivog razvoja kroz uporabu tehnologije- Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine- Surađivati u timu - Poučavati svoje vršnjake iz druge školeOdgojno- obrazovno područje: društveno-humanističko, tehničko i informatičko područjeMeđupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj | Tijekom školske godine 2024./2025. | Nema troškova. | Izrada izvješća u pisanom i digitalnom obliku, projektnih biltena, diseminacija rezultata na školskim stranicama i lokalnim medijima, prezentiranje projekta na konferencijama, dijeljenje primjera dobre prakse u stručnim radovima, samovrednovanje učenika, evaluacija projekta od strane učenika i učitelja. |
| **S Andersenom kroz školsku godinu** | Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Promicati i poticati čitalačku pismenost na književnoumjetničkim predlošcima bajki Hansa Christiana Andersena s naglaskom na čitanje naglas, bogaćenje vokabulara i razvoja kritičkog mišljenja. Suradnički koristiti informacijsko - komunikacijske tehnologije.  | Razvijati potrebu za čitanjem književnih tekstova, kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju kao i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka. Promovirati svjetsku dječju književnost. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Predložene aktivnosti za učenike od rujna do svibnja prema uputama autorica projekta( Arnutov, Stipić) | rujan 2024. do svibanj 2025 | Prema dogovoru s učenicima | Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje |
| **Tradicijske igračke** | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja , očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne i tradicijske baštine svoga kraja. | Učenici od 1. - 4. razreda( moderator Jasminka Podlejan ) | Udruga Kupa rijeka života | Radionice  | Rujan – Prosinac 2024. | Udruga Kupa rikeka života | Izrada izvješća , te predstavljanje na web stranici škole. |
| **Pavao Štoos** | Razvijenje svijesti o ulozi Pavla Štoosa u razvoju školstva, te njegov značaj u povijest ovog kraja ali i Hrvatske | Učenici od 5. do 8. razreda(moderator Sanja Milković) | Udruga Kupa rijeka života | Radionice |  Tijekom školske godine 2024./2025,g. | Udruga Kupa rijeka života | Izrada izvješća, te predstavljanje na web stranici škole |

# Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
|  **„Stop nasilju među djecom”-UNICEF“** **„Kviz znanja o problemima ovisnosti“****„Kako se nositi sa stresom“** | -osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekima ne druže, također nasilje-potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje.-podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje-naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba-potaknuti učenike koji se nađu u ulozi promatrača da nešto poduzmu-informiranje učenika vezano za problem ovisnosti-znati nabrojiti probleme i vrste ovisnosti-odrediti koji su simptomi i posljedice uzimanja različitih vrsta ovisnosti-obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti-objasniti učenicima kako bi razumjeli i lakše prepoznali psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom, -znati prepoznati izvore stresa -naučiti načine suočavanja sa stresom. | Učenicima 5.-8. | Pedagoginja Anita Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Listopad, studeni, veljača, svibanj | - | Evaluacija nastavni listići |
| **PROFESIONALNA****ORIJENTACIJA UČENIKA 8. R.****(UPISI U SREDNJU ŠKOLU, STRAH I****IZAZOVI)** | Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje | Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju | pedagoginja AnitaBeganović | Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ | Svibanj | - | SLOPI upitnik |
| **PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2** | -upoznati roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti | Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji | Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova | Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu |
| **“Komunikacija u pubertetu“****UPISI U SREDNJU ŠKOLU****Mama budi zdrava** | -upoznati roditelje s pubertetskim promjenama, kako postići kvalitetnu komunikaciju sdjetetom te rješavanje konkretne problemske situacije-upoznati roditelje s relevantnimInformacijama-pružiti podrškuOsvijestiti potrebu brige o zdravlju sebe ali i svojih bližnjih | Roditelji učenika5. i 6. razredaRoditelji 8. razredaSvi učenici škole  | pedagoginja AnitaBeganovićŠtefica Facko Vrban | Predavanje za roditeljeLetci za mame i tate | Tijekom školske godineListopad | - | Evaluacijaevaluacija |
| **ABECEDA PREVENCIJE** | * osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
* kontinuirana podrška učiteljima
* osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija

 - ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama* razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

**Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.**Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja iprimjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizikaza zdravo odrastanje.Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike iroditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike idvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svakispecifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svimrazrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program zarazred/školu…Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, aposebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalnirazvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje….Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno zaosnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrhastrukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije. | Razrednici od 1.-8.razredaPodrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.Provoditelji programa su educiraniInformiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancimaDirektna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uzprocesnu evaluaciju.Završetak programa i završna evaluacija učinka. | Tijekom školske godine | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementacijuprograma.Škole će u rujnu dobiti:Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima supotpuno razrađene preventivne aktivnostiPo dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljeneu formi power-pointaPoveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u |  Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: brojprovedenih aktivnosti po temama,- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti,što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvoprovedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnograzdoblja.Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa,procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke odaktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP,sukladno naputku AZOO i MZOM. |
| **„EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE“** | -evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem | Regulira način, organizaciju i osiguranje, provođenje evakuacije i spašavanje | ravnateljica Štefica Facko Vrban |  | Tijekom školske godine |  | Vježbe evakuacije |
| **„OSOBNA HIGIJENA/PRAVILNO PRANJE ZUBI PO****MODELU“****„PRAVILNA PREHRANA/ SKRIVENE KALORIJE“****„PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA“****„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I AIDS** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja , stjecanje higijensko kulturnih navikaZdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje zdravih prehrambenih navika i zdravog stila životaZdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje kulturno higijenskih navika i stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i vlastitom tijeluZdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima | Učenici 1. razredUčenici 3. razredUčenici 5. razredUčenici 8. razred | školska dr.  | Predavanje i demontracijaPredavanje i prezentacijaPredavanje Predavanje  | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjerazdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2024./2025.) |
| **SISTEMATSKI PREGLED****SCREENINZI****MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI****KONTROLNI PREGLEDI****ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA** | Zdravstveni odgoj, vršenje preventivnih mjera(oštrina vida,poremećaj vida na boje, deformacijakralježnice, rast i razvoj)Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenjaU slučaju pri pojavizarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjeraHigijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjetaobrazovanja za učenike s posebnim potrebama | Prije upisa u 1.razred. učenici5.razreda, učenici 8.razredaUčenici 3. i 6.razredaPri upisu u 1.raz, učenici 1.,6.i 8. razredaUčenici školeUčenici škole | školska dr.  | Sistematski pregledCijepljenjePregledipregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjerazdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2024./2025. |
| **SAVJETOVALIŠNI RAD** | Prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, učitelji (prilagodba na školu, školski neuspjeh,poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr | Učenici, roditelji, skrbnici, učitelji | školska dr.  | Izdvojeno ioglašeno vrijeme za savjetovalište | Po potrebi tijekom šk. godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2024./2025.) |

# Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| Povijest – dopunska nastava 5. - 8. razred  | Učenik objašnjava političku, gospodarsku i kulturnu aktivnost ljudskih zajednica od prapovijesti do suvremenog doba.  | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovitog nastavnog programa te učenicima koji rade po posebnim uvjetima školovanja.  | Siniša Tišma, učitelj povijesti  | Objašnjavanje i ponavljanje gradiva individualnim radom, iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje. | Održava se dva sata tjedno (ukupno 70 sati) prema rasporedu (utorkom i četvrtkom) tijekom nastavne godine  | Papir za fotokopiranje | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se u sklopu nje vrednuju. |
| **Geografija-****dodatna nastava**5. - 8. razred | Učenici će dopuniti i proširiti znanje te razviti dodatne kompetencije o sadržajima iz Geografije. Pripremit će se za natjecanje iz Geografije. | Ciljna skupina suučenici koji s lakoćom i većim interesom usvajaju dodatne sadržaje iz Geografije. | Vanja Vučković, učiteljica Geografije  | Individualni pristup svakom učeniku; rad u manjoj skupini;samostalni rad; rad u paru; rad u skupini; razgovor; korištenje izvora znanja (atlasi, knjige, internet, statistički podatci) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Kopiranje listića i drugih nastavnih materijala-papir za kopiranje | Usvojenost dodatnih sadržaja Geografije; uspješnost na natjecanju iz Geografije; zadovoljstvo učenika naučenim |
| **Engleski jezik – dopunska nastava**5. razred | Dodatno objasniti i uvježbati nastavni sadržaj obrađen na nastavi engleskog jezika uz prilagodbu prema potrebi učenika. | Nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva te prema potrebi kao priprema za pisane provjere znanja za sve zainteresirane učenike. | Vanja Vučković,Učiteljica engleskog jezika | Individualni rad i rad u paru, grupni rad. Dodatno razjašnjavanje nastavnih sadržaja i uvježbavanje istih, priprema za pisane provjere znanja. | 35 nastavnih sati tijekom školske godine, jednom tjedno | Potrošni materijal – papir za kopiranje | Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata učenika na redovnoj nastavi na kojoj se isti vrednuju. |
| **Engleski jezik – dopunska nastava**6, 7, 8. razred | Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika kojima nisu ovladali i trebaju dodatnu pomoć i razjašnjenja. | Namjena svim zainteresiranim učenicima, pogotovo učenicima koji trebaju dodatna objašnjenja,a koliko raspored sati dopušta. | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tokom školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Opisno praćenje učeničkog napretka, poticanje na temeljiti rad u školi i kod kuće. |
| **HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA****(5. - 8. razred)**  | - pomoć učenicima pri usvajanju vještina i znanja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave, a koji su im potrebni za dalje napredovanje | namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa te razvijanje samostalnosti u radu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | individualni pristup svakom učeniku s obzirom na predznanje i poteškoće u svladavanju gradiva | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine | kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | usmenom komunikacijom I nastavnim listićima provoditi vrijeme za učenje i vrijeme kao učenje, usmjeravati učenika na samokontrolu svog napredovanja |
| **DOPUNSKA NASTAVA 1. - 4. razreda****( učiteljice prema potrebi određuju iz kojeg predmeta će imati dop. )** | Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom / prilagođenom programu u savladavanju I temeljnim znanjima ; usvajati I vježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi | Svim učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnog gradiva. | Jasminka Podlejan , Nevenka Crnolatec, Jelena Erent Smiljana Levar , Željka Čaić | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tijekom školske godine. | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala. | Opisno praćenje učeničkog napretka , poticanje na temeljiti rad u školi I kod kuće. |
| **DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA : M , LK, GK 1. - 4. razreda** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti I umijeća rješavanja složenijih problema , razvijanje mišljenja I logičkog zaključivanja , poticati I razvijati sposobnost analiziranja , sintetiziranja , otkrivanja različitih načina rješavanja problema , korištenje različitih likovnih tehnika , poticati kreativnost | Učenicima koji brzo I lako , bez poteškoća rješavaju zadatke I pokazuju interes za dodatne sadržaje. | Jasminka Podlejan , Jelena Erent , , Željka Čaić | Radi se u različitim oblicima ( grupno , individualno ) , sve ovisi o vrsti zadataka i interesu učenika | Jednom tjedno tijekom školske godine | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala | Vrednovanje usmenim I pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja I usvajanje sadržaja rezultata I razgovorom sa učenikom dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada ; izložba likovnih radova |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matematika – dopunska nastava**5. -. 8. razred | Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi pojedine nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoće u svladavanju gradiva. | Dopunska je nastava namijenjena za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju programa nastave matematike te im treba pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja neophodnihza daljni rad.  | Učenici 5. - 8. razreda i učiteljica matematike | Dopunsku nastavu iz matematike izvodi se na posebnim satima dopunske nastave. U dopunskoj nastavi najčešće prevladava individualni rad. Posebno se koriste metoda razgovora i heuristička metoda. | 35 h tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir za kopiranje...) | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se i vrednuju u sklopu redovne nastave. |
| **DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA MATEMATIKA** (PREDMETNA NASTAVA)  | Učenici će dopuniti i proširiti temeljna znanja, razviti dodatne kompetencije pri rješavanju složenih problemskih i projektnih zadataka kao i analitičnost te kritičko promišljanje, otkrivati nova područja interesa i pripremati se za natjecanja iz matematike | Učenicima koji brzo I lako , bez poteškoća rješavaju zadatke I pokazuju interes za dodatne sadržaje.  | Učiteljica matematike  | Individualni pristup svakom učeniku, rad u manjim skupinama, samostalan | Jednom tjedno tijekom školske godine  | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala  | Vrednovanje usmenim I pismenim vježbama, intrinzično zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja  |

# Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK****1. - 8. razreda** | Sustavno i skladnoteološko-ekleziološko i antropološko-pedagoškopovezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski idijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | Dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Nastava se provodi u sklopu redovite nastave različitim oblicima i metodama nastave ( frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2024./2025.g. | Potrošni materijal iz sredstava škole | Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **INFORMATIKA**1. **- 8. razreda**
 | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Razvoj informatičke pismenosti.Poznavanje i uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije | Tomislav Jelić, učiteljinformatike i RN | Prema nastavnom planu i programu za učenikeu sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave | Provjera znanja na računalu, pisana provjera po potrebi, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA****(4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)** | Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama | Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti | Maja Kovačević učiteljica njemačkog jezika | Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad učenika | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova) | Usmena i pismena provjera znanja |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **CARITATIVNA SKUPINA** | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti. Razvijati trajan osjećaj za potrebe i pomaganje ugroženima ( bolesnima, starim, osamljenima, napuštenima)  | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društveni životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalni rad, timski rad | Jedan nastavni sat tjedno  | Darovi za bolesne, nemoćne iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga te prigodnih akcija, donacije | Praćenje učenika, njihovog angažmana te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| **BIBLIJSKA SKUPINA** | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgojaProširiti znanje o Bibliji kaotemeljnom izvoru kršćanske vjere | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | Sanja Milković,učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalan rad | Jedan nastavni sat za niže razrede, te dva sata za više razrede | Potrošni materijal izsredstava škole te donacije | Vrednovanje učenika kroz njihov angažman (scenski prikaz, recitacije, pjesme, likovne prikaze, prezentacije...) te kroz razgovor provjera učeničkih stavova. |
| **Učenička zadruga Lajdica** | Razvoj kreativnosti, vještina i interesa učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata s detaljima kulturne baštine Pokuplja i Banovine; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo; poticati pravilnu prehranu kroz aktivnost kulinarstva u okviru očuvanja narodne baštine. Uključiti se u humanitarni rad, razvijati ekološki odgoj i interese osobito u svrhe očuvanja okoliša i poljoprivrednih dobara. | Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici škole, roditelji (ovisno o interesu). Prodajna, izložbena i edukativna namjena - sudjelovanje na raznim, smotrama, izložbama , projektima, sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga, smotrama i međunarodnim i međužupanijskim suradnjama te ostalim zbivanjima u okviru HSUZ-a. Suradnja i sudjelovanje u raznim projektima ostalih INA aktivnosti. | Voditeljica učeničke zadruge Marija Zbačnik i ostali članovi Zadruge, roditelji, učenici te vanjski suradnici, članovi ZO i skupštine UZ.  | Prikupljanje materijala i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija i video materijala za različite namjene. Rad u paru, timu i skupinama.  | 70 sati kroz nastavnu godinu | Papir, toner za printer u boji, boje za oslikavanje folije za plastifikaciju, drvene letvice i šperploče, čavlići, tkanine, ulja i masti za izradu kozmetike i sapuna, posudice za kozmetiku, papirnate vrećice i slična ambalaža, i ostali materijal za ukrašavanje, namirnice, troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nastojati reciklirati materijale u izradi novih, koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora. Prijevoz učenika na smotre i izložbe. | Učenici prodajom promišljaju o svrhovitom upravljanju materijalnih sredstava koja se koriste za daljnji rad Zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe. Učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama. Promocija Zadruge i škole.  |
| **KREATIVNA SKUPINA** | Razvoj kreativnosti, vještina i interesa učenika za izradom ukrasnih i uporabnih predmeta, krema i sapuna, te sudjelovanjem u osmišljenim predstavama i događanjima u školi i izvan nje. | Učenici 5. - 8. razreda | Marija Zbačnik | Rad u skupini / timu | 70 sati u šk. god. | Glina, engobe, glazura, tkanine, boje za tkanine, vosak, ulja, posudice, ukrasne kutije, smola, kalupi, drvene daske, čavli, konac... | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na školskim predstavama, sajmovima, izrada vijesti za web stranicu škole.  |
| **S KUHAČOM KROZ ŽIVOT** | Kod ciljane populacije se prepoznaje potreba za osnaživanje kroz projekt „S kuhačom kroz život“Cilj programa je osnažiti djecu na poduzimanje konkretnih akcija – aktivnosti, stvoriti odgovornu i samostalnu djecu vodeći pritom brigu o zdravlju i ekološkom okruženju u kojem odrastaju.Upoznavanje osnova kuhanja, te kvalitetnih i zdravstveno ispravnih namirnica.Higijenski i zdravstveno siguran način pripreme i blagovanja hrane te ekološko zbrinjavanje otpada nakon jela.Skrb o sebi, pravilno i sigurno korištenje kućanskih aparata i pomagala tijekom kuhanja.Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života (priprema hrane, serviranje hrane, estetsko uređenje prostora za blagovanje i pravila ponašanja ).Skrb o domu i odjeći.Prepoznati i iskoristiti namirnice uzgojene u vrtu, te plodove iz prirode ( maslačak, gljive, kesten, bazga, borovnice, kupine, jagode) u pripremi jela. | Razvijena ljubav prema kuhanjuStečena nova znanja i vještine u pripremi hraneRazvijene higijenske navike ( održavanje pribora i prostora u kojem se hrana priprema i blaguje )Razvijene higijenske navike učenika ( vezanje kose, čista odjeća, higijena ruku )Suradnja među učenicimaLjubav prema vrtlarstvuSuradnja među kolegamaPrepoznavanje osobnih sklonosti pri izboru budućeg zanimanjaFinancijska isplativost ( prodaja proizvoda) | učenici PNučitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “S kuhačom kroz život” | Tijekom 2024./2025.školske godine, 2 sata tjedno | Namirnice 15€ tjedno | Anketa – upitnik o znanju iz kulinarstva, vrtlarstva (naučene nove zanimljivosti, stjecanje novih znanja i vještina).Provesti inicijalnu i završnu anketu na kraju provedenih aktivnosti (vrednovanje, samovrednovanje).Kroz rad – savjetovanje (individualni, grupni).Predavanje/osobni osvrt/razgovor/samevaluacija |
| **KAD SE MALE RUKE SLOŽE** |  Poticanje razvoja fine motorike i grafomotorikeRazvoj fine motorike omogućava djeci da čim prije samostalno obavljaju svakodnevne radnje (oblačenje, vezanje cipela, zakopčavanje gumbova, rezanje škarama, guljenje naranče, korištenje pribora za jelo…). | Razvijanje fine motorike kod djece kroz igru, izradu didaktičkih igara, oblikovanje kinetičkog pijeska, rad s namirnicama (izrada slastica, tjestenine) | učenici RNučitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “Kad se male ruke slože” | Tijekom 2024./2025.školske godine, 2 sata tjedno | Namirnice 15€ tjedno | Vrednovanje učenika kroz njihov angažman te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| **MODELARI** | Razvijanje tehničko tehnološkog i poduzetničkog mišljenja kod učenika te stjecanje vještina i osposobljenost za svakodnevni život | Motivirati učenike za tehničko tehnološko stvaralaštvo kroz praktične vježbe, te osposobljenost za prepoznavanje i primjenu materijala i tehničkih tvorevina kao sredstava rada u svom životnom okruženju. Razvijanje tehničkog načina razmišljanja i upotreba tehničke terminologije | Učenici od 5.-8. razreda i učitelj tehničke kulture | Učenici izvode radioničke vježbe te sudjeluju na natjecanjima tehničke kulture | Tijekom školske godine 2024./2025.,Jedan sat tjedno | Potrošni materijal, popravak i nabava alata i pribora za rad | Usmena komunikacija učenika i učitelja, usporedba radova i analiza. Učenici s izvrsnim rezultatima sudjelovat će na natjecanjima |
| **EKO SKUPINA** | -učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnimnaglaskom na održivi razvoj | -produbiti redovne nastavne sadržaje, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, obilježavanje značajnih datuma | Jasna Šego, profesorbiologije | -na satovimaodržavanjaEkološke grupe | -tijekom nastavnegodine štoje određeno rasporedom sati od 1,5sati tjedno | -troškove radnihmaterijala u pravilu osiguravaškola | -izrada plakata,prezentacija, vrednovanje I samovrednovanje |
| **STEM SKUPINA** | *Razvijati poduzetništvo kod učenika.**Kreativnim mišljenjem i produktivnim radom težiti rješavanju problema.**Povezivanje istraživačkih aktivnosti kroz različite sadržaje( međupredmetna povezanost).**Savladavanje vještine učenja i rješavanje problema kroz kreativne STEM aktivnosti.**Usvajanje osnovnih digitalnih alata te pravilno korištenje IKT-a**Suradnja među učenicima* | Učenici s interesom za kreativni STEM | Učenici od 1.-4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Predstaviti način rada STEM skupine kroz različite projekte | Tijekom školske godine, utorkom 5.sat | Potreban materijal prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje rada skupine učenicima RN. |
| **MALI PUTNICI** | Stjecati geografska znanja o Zemlji, naučiti osnovno o pojedinim državama, prepoznati važne kulturne ustanove i spomenike, prepoznati zastave, naučiti nekoliko osnovnih riječi | Proširiti osnovna znanja o planeti Zemlji, upoznati prirodno – geografska I društveno- kulturna obilježja odabranih država | Učiteljica Jelena Erent | PP – prezentacije, atlas svijeta, globus, dokumentarni filmovi, fotografije raznih znamenitosti | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Papir za kopiranje, hamer papir | Likovni radovi, kviz znanja, plakati |
| **LIKOVNA SKUPINA** | Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole. | Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Verbalno poticati djecu na nova rješenja, ohrabrivati ih da sami istražuju, prihvaćati misli i ideje učenika. Poticati samostalnost, kreativnost, maštovitost, upornost. | Marina Lapadatovićučiteljica Likovne kulture | Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Potrošni materijal izsredstava škole te donacije | Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **LIKOVNA SKUPINA** | Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanja problema. | Učenici sa interesom za kreativno izražavanje. | Učenici od 1. - 4. razreda , učiteljica Željka Čaić |  Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja , timski rad , demonstracija , analitičko promatranje , istraživanje , variranje , građenje , maštanja , zamišljanja | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | Materijal prema dogovoru. | Zalaganje , kreativnost , originalnost. |
| **SPORTSKE SKUPINE(viši razredi) I SPORTSKA SKUPINA (niži razredi)** | Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela | Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece | Stevo Jurić, prof. | Na satovima INK-e | Za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine | Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava | Natjecanja,postignuti rezultati.analiza rezultata,motorički testovi |
| **WIR SPIELEN! - Njemačka igraonica** | Razvijanje osjetljivosti učenika na drugi jezični sustav te olakšati daljnje učenje njemačkog jezika.  | Zainteresirati učenike za upis na njemački jezik u 4. razredu te im olakšati prvi kontakt s jezik pomoću stečenih znanja na njemačkoj igraonici. | Maja Kovačević, učiteljica njemačkog jezika | Učenje kroz igru, učenje kroz pjesmu i ples, rad u skupinama | S učenicima 2. i 3. razreda blok sat svaki drugi tjedan. | Uredski materijal: papir, ljepilo, škarice, bojice, hamer papir i slično.  | Praćenje učenika, njihovog angažmana (sudjelovanje u igrama, pjevanje pjesme, razumijevanje crtića i slično) te kroz razgovor provjera razumijevanja gradiva. |
| **TAMBURAŠKA SKUPINA** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovinai nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala | -sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe |
| **PJEVAČKI ZBOR**  | -omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva | -aktivnost je namijenjena uglavnom predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima | Voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -rad tj. pjevački pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz pjevačke probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i susretima zborova u i izvan škole | -probe nastavne godine, petkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -troškovi uključuju pripremu notnih materijala, prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe; nabavka novih glazbala | -samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti -učenika |
| **VESELE NOTE** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj i vokalnoj glazbi, savladati motoričke i tehničke sposobnosti, notno pismo i glazbenu teoriju. | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u školi, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine i za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | nema troškova | -sudjelovanjem na školskim priredbama se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike. |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **AKTIVNOSTI**  |   **ISHODI**  |   **NAMJENA**  |   **NOSITELJI**  |   **NAČIN REALIZACIJE**  |   **VREMENIK**  |   **TROŠKOVNIK**  | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  |
| **POSJET KINU**  **5. - 8. RAZRED**   | pogledati kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati, imenovati, komentirati i vrednovati filmska izražajna sredstva i film u cjelini  | buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku umjetnost, razvijanje kulture ponašanja u kinu    | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj  | odlazak u kino POU-a Velika Gorica ili u neko od zagrebačkih kina   | studeni  | ulaznice za predstavu i autobusni prijevoz, snose učenici   | usmeno i pisano izražavanje dojma o filmu, radni listići, pisani osvrti  |
| **POSJET JUŽNOM DIJELU AUSTRIJE** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i samostalno istraživanje te slobodno korištenje njemačkog jezika  | Osvješćivanje kulturne tradicije i kulturnih veza između Hrvatske i Austrije.  | Učenici 4. - 8. razreda i učiteljica Maja Kovačević te učitelji u pratnji |  Organizacija autobusnog prijevoza i rezervacija karata za Styrassic Park  | ožujak ili travanj  | Ulaznice za park i autobusni prijevoz snose učenici  | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova posjeta (prezentacija) te predstavljanje sličnosti i razlika između Hrvatske i Austrije  |
| **POSJET KAZALIŠTU**  **5. - 8. RAZRED**  | upoznati kazališni prostor, uočavati ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati, komentirati i vrednovati kazališna izražajna sredstva i predstavu u cjelini   | buđenje ljubavi prema kazalištu i izvedbenim umjetnostima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu   | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u jedno od dječjih kazališta u Zagrebu ili Sisku  | ožujak  | ulaznice za predstavu i autobusni prijevoz, snose učenici  | razgovor o predstavi na satu kulture i medija, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, pisanje izvješća, osvrta ili prikaza, nastavni listići    |
| **VUKOVAR** **Za učenike** **8. razreda**  | Usvojiti pojmove vezane za domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar  | Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika  | učenici 8. razreda i razrednica Melita Jurilj  | Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog naroda u Vukovaru 1991. godine  | svibanj 2025.  | Nema troškova  | Razgovor, usmeno, pisano usmeno i likovno izražavanje dojmova  |
| **POSJET KAZALIŠTU** **1. - 4. RAZRED** , PRO Hotnja | upoznati kazališni prostor, uočavati ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati, komentirati i vrednovati kazališna izražajna sredstva i predstavu u cjelini   | buđenje ljubavi prema kazalištu i izvedbenim umjetnostima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu   | učenici 1. - 4. razreda i PRO učiteljice RN   | odlazak u jedno od dječjih kazališta /Velika Gorica ili Zagreb | ožujak 2025. | ulaznice za predstavu i autobusni prijevoz, snose učenici  | razgovor o predstavi, pisanje izvješća ili likovno izražavanje viđenog    |
| **MAŠKARE-VELIKOGORIČKI FAŠNIK**  |  Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja  |  Čuvanje tradicije.  |  Učiteljica Jasminka Podlejan, TZ Velika Gorica  |  Izrada maski; sudjelovanje na dječjem fašniku  |  Veljača 2025.  |  Sredstva za izradu kostima  |  Nagrada TZ  |
|   **MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA** **Azil Pokupsko Cerje**   |  Upoznavanje učenika sa životinjskim svijetom, posebno sa psima, važnosti pasa u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o brizi za kućne ljubimce  |  1.-4.razred  |  Učiteljice RN  |  Organizirani odlazak školskim autobusom  |   Listopad 2024. |    |  Razgovor, pisanje izvješća i foto dokumentacija |
| **Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu**  | Učenici su upoznati s prapovijesnim odjelom (kameno i metalno doba), antičkim odjelom (Grčka i Rim), egipatskom zbirkom i numizmatičkim odjelom  | Razvijanje interesa za muzeje i znatiželje za otkrivanjem materijalnih povijesnih izvora | Učitelj povijesti Siniša Tišma i vodič u Muzeju  | Odlazak u Arheološki muzej u Zagrebu  | Ožujak/ travanj  | Ulaznice za Muzej i autobusni prijevoz snose učenici  | Nastavni listići i razgovor s učenicima  |
| **Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla** | Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu | Učitelj tehničke kulture i učenici 7. i 8. razreda | Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu | Drugo polugodište | Troškovi prijevoza učenika i ulaznica za muzej | Usmena komunikacija učenika i učitelja, usporedba uočenog i naučenog u svakodnevnom životu |
| **Posjet galeriji Galženica** | Učenik će upoznati likovna djela suvremenih hrvatskih autora, upoznati će se s jedinstvenim galerijskim prostorom u hrvatskoj, steći kulturu ponašanja u galeriji i sudjelovati na kreativnoj radionici. | Razvijanje interesa za posjete galerijama te razumijevanje za suvremenu likovnu umjetnost. | Učiteljica likovne kulture i učenici 7. i 8. razreda | Posjet galeriji Galženica u Velikoj Gorici | Drugo polugodište | Troškovi prijevoza učenika | Razgovor o izložbi, pisanje izvješća, foto dokumentacija, likovni radovi s radionice |
| **Obilazak zavičaja****Muzej Turopolja****Multimedijalni centar TZ grada Velike Gorice** | Učenik raspravlja o ulozi , utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.  | Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | Učiteljica Jasminka Podlejan i Željka Čaić ,3. I 4. razred | Obilazak kapelica zavičaja,Odlazak autobusom do središta VG ( Muzej Turopolja / Turistička zajednica | Ožujak - svibanj | Troškovi prijevoza | Osigurati učenicima opisnu povratnu informaciju i prijedloge za unapređivanje učenja tijekom odgovaranja na pitanja , rješavanje radne bilježnice i izvršavanja postavljenih zadataka. |
| **ŠKOLA U PRIRODI** **Primorska Hrvatska** | PID OŠ B. 4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva RH i načina životaPID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom RHPID OŠ A.B.C.D. 4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode , prirodnih i/ili društvenih pojava i / ili različitih izvora informacija . Osr B. 2.4. Suradnički uči i radi u timu. Osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Uku B. 2.24. Na poticaj učitelja , ali i samostalno , učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredakUku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima , uspješno surađuje s različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  | Ostvarenje nastavnog procesa i škole plivanja. Učenik će moći nabrojiti najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja , proširiti znanje o primorskom zavičaju , razvijati ljubav prema zavičaju i domovini , pokazati primorski zavičaj na zemljovidu, primijeniti stećena znanja u tumačenju novih sadržaja , ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja , pričanja , izvješćivanja i opisivanja . Surađivati s ostalim učenicima i učiteljicama. | Učiteljice Jasminka Podlejan , Željka Čaić | Višednevni boravak u hotelskom smještaju | Rujan 2024.10. - 13. 9. 2024. | Troškovi smještaja i prijevoza | Učenici 4.razreda će praktičnom primjenom ponoviti i utvrditi ono što su do sada naučili o primorskom zavičaju u prošloj školskoj godini te proširiti svoje znanje, a učenici 3. razreda će upoznati prirodna obilježja, život i rad ljudi te upoznati biljni i životinjski svijet primorskog zavičaja te na temelju iskustvenog stjecati nova znanja- likovni i literarni izričaj, razgovor i pisanje izvješća nakon škole u prirodi. -učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem |

# Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **Jednodnevni izlet RN****Stari grad Ozalj i imanje Contessa**  |  - upoznati kulturne, povijesne, i prirodne znamenitosti starog grada Ozlja i rijeke Kupe; upoznati legende /priče o ljudima i načinu života u prošlosti  | -proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne, povijesne i prirodne baštine  | učiteljice RN  | -putovanje autobusom od škole do odredišta i natrag , uz pratnju vodiča obilazak starog grada Ozlja; na imanju Contessa slušanje priča o ljudima i načinu života u prošlosti, kostimirana igra  | Travanj 2025.  | Troškovi prijevoza, ulaznice  | -likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta-foto dokumentacija  |
| **KRK, VRBNIK, JURANDVOR** - jednodnevni izlet | Upoznati otok Krk u Kvarnerskome zaljevu, upoznati ljepote i život otočana, mjesto pronalaska Bašćanske ploče   |  -proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine  | učitelji i učenici PN   |   | svibanj, lipanj  | Snose učenici  | Razgovor, iznošenje dojmova   |