|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Dr. Franje Tuđmana 49, Pokupsko, 10 414 Pokupsko

**e-mail**: [ured@os-pokupsko.skole.hr](http://ured@os-pokupsko.skole.hr/)

**Školski**

**Kurikulum**

**Školska godina: 2024./2025.**

Sadržaj

[Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2024./2025. 3](#_Toc178149037)

[Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2024./2025. 21](#_Toc178149038)

[Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2024./2025. 30](#_Toc178149039)

[Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2024./2025. 35](#_Toc178149040)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2024./2025. 37](#_Toc178149041)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2024./2025. 49](#_Toc178149042)

[Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2024./2025. 55](#_Toc178149043)

# Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **ŠKOLE ZA AFRIKU** | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih iskustava; razvijati društveno-socijalne kompetencije te empatičnost i asertivnost. | Poticati solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje i humanijeg svijeta za djecu. | Ravnatelj, pedagog, učenici, vjeroučitelj, ostali djelatnici škole i roditelji. | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela ( 1. - 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Predstavljanje projekta, radionice. | Tijekom cijele školske godine | Prema dogovoru s učenicima, donacije | Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu |
| **Projekt Marijini obroci** | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja I vještina te stjecanje praktičnih iskustava I novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih iskustava. | Poticanje solidarnosti I razvijeanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje I humanijeg svijeta za djecu. | Ravnatelj, pedagog, učenici, vjeroučitelj , ostli djelatnici škole I roditelji | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja I učenika svih razrednih odjela ( 1. - 8. razreda) I drugih djelatnika škole, roditelja I volontera. Predstavljanje djelovanja I potreba Uddruge Marijini obroci, predstavljanje projekta; kreativne I istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi, Siromašto I glad | Tijekom cijele školske godine | Prema dogovoru s učenicima, donacije | Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena I samovredovanje vlastitog rada I učenja, vredovanje kroz pozitivne reakcije korisnika I svih koji sudjeluju u porojektu |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU** | Upoznati i upozoriti učenike na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika. | Tomislav Jelić, učitelj  informatike | Obrada teme *Sigurnost djece na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica | Veljača | **-** | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).    Google igre Interland |
| **Ususret fašniku**  **Radionica izrada fritula** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj  informatike | odlazak u školsku INA-e kuhinju i pripremanje jela prema odabranom receptu iz školske kuharice | Veljača | Trošak namirnica | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **Ususret Uskrsu**  **Radionica izrada pince** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj  informatike | odlazak u školsku INA-e kuhinju i pripremanje jela prema odabranom receptu iz školske kuharice | Ožujak | Trošak namirnica | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | Informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje | Potaknuti učenike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Organizirati poseban nastavni sat engleskog jezika i predvidjeti aktivnosti za učenike koje će uključivati vrijeme za pripremu (podjela zadataka, priprema materijala, izrada dekoracija i plakata), realizaciju na nastavnom satu (izlaganja u učionici ili predvorju škole), foto-dokumentiranje | 23.9. - 27.9. | Potrošni materijal za izradu plakata i dekoracija | plakati koji su postavljeni u hodniku škole, izrađene prigodne dekoracije te ukrašavanje prostora škole |
| **BREZA** | Učenike upoznati s tradicijom i povijesti našega kraja | Njegovanje tradicije našega kraja kroz predstavu, radijsku emisiju i promociju likova iz djela Slavka Kolara | Štefica Facko Vrban, Jasminka Podlejan, Sanja Milković, Marija Zbačnik | Predstava, radijska emisija | Tijekom cijele nastavne godine |  | Predstavljanje projekta u školi i široj zajednici |
| **Ekološki projekt- Plastičnim čepovima do skupih lijekova** | Razvijanje svijesti o važnosti ekologije, zaštite okoliša, zbrinjavanja otpada, poticanje na humanitarno djelovanje | Humanitar-no djelovanje kroz pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma | Učiteljica J.Podlejan i učenici od 1.-8. razreda | Učenici skupljaju čepove u svojim razredima u svrhu pomoći oboljelima | Tijekom školske godine |  | Pohvale i zahvale učenicima koji su se najviše istaknuli u humanitarnom radu |
| **Projekt**  **Čuvari kulturne baštine- DA SE NE ZABORAVI** | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja , očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne i tradicijske baštine svoga kraja. | Prikupljanje nezabilježene tradicijske baštine pokupskoga kraja. | Jasminka Podlejan (3.razred) | Kroz projekt istražiti zaboravljene tradicijske običaje svoga kraja koje će učenici zapisati hrvatskim jezikom i zavičajnim govorom. | Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje, hamer papiri I sl. | Predstavljanje projekta u školi  ( web stranica škole) te u lokalnoj zajednici i  šire putem različitih lokalnih medija uz suglasnost i privolu roditelja |
| **Projekt štednje: Na Sljeme, na Sljeme**  **(Žičara Sljeme )**  **RN** | - razumijevanje štednje kao načina za ostvarenje potrebnih/ željenih ciljeva  -upoznati prijevoz žičarom | -razvoj poduzetništva  -proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja prirodne baštine, načini zaštite krajolika od posebne važnosti kao Parka prirode | Učiteljice RN, učenici 1.-4. razreda i PRO | Mjesečna štednja (1 euro po učeniku u razrednu kasicu) od listopada 2024. do svibnja 2025.  -putovanje autobusom od škole do odredišta i natrag, vožnja žičarom | Štednja listopad- svibanj  IUN Žičara Sljeme lipanj 2025. | Troškovi prijevoza autobusom i cijena karte za žičaru ( novac prikupljen štednjom) | -likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta  -foto dokumencija |
| **Na putu dobrote 6**  **On the path of a kindness 6**  **(eTwinning projekt)** | Ciljevi projekta za učenike:  Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa.  Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.  Ciljevi projekta za učitelje:  Glavni cilj za učitelje je uspostaviti kontinuiranu suradnju s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije i sl. cijele školske godine. | Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Neki od zadataka u projektu uključuju:  Upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera.  Potrebno je učiniti i dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma i aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici. | Tijekom školske godine 2024./2025. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **100.dan u školi**  **(eTwinning projekt)** | Ciljevi projekta:  Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.  Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.  Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.  Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. | Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti.  Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.  Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.  Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.  Metode poučavanja:  Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika.  Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja**.**  Aktivnosti: potrebno je ostvariti 4 aktivnosti vezane uz obilježavanje tog dana. | Veljača 2025. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **Moj jezik, materinji**  **(eTwinning projekt)** | CILJEVI PROJEKTA:  Jezične kompetencije: projekt ima za cilj razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projektnu suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku.    Suradničko učenje: projekt će poticati kompetencije suradničkog učenja. Učenici će zajedno raditi na očuvanju jezika i dijeliti svoje znanje s drugima.    Prezentacijske kompetencije: kroz projekt će se razvijati kompetencije nastupa učenika, uključujući prezentiranje, komuniciranje, rad u malim skupinama, istraživanje i kreativno razmišljanje.    Digitalna riznica: učenici će stvarati digitalnu riznicu različitih materijala vezanih uz jezik, uključujući jezične igre, digitalne postere, digitalne oblake riječi, razredne plakate, razredne rječnike i digitalnu mobilnu aplikaciju s objašnjenjima tradicijskih riječi | Projekt će potaknuti učenike da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije uključujući jezične i digitalne vještine. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Projekt će rezultirati stvaranjem vrijedne digitalne zbirke jezičnih materijala te dijeljenjem primjera uspješnih praksi među projektom sudionicima. | Tijekom školske godine 2024./2025. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **Putujemo kroz vrijeme**  **(eTwinning projekt)**    **Putujemo Hrvatskom** | -ishodi se ostvaruju prema nastavnom kurikulumu za sve predmete i međupredmetne teme prema sadržaju i izboru aktivnosti    PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.    Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti *online* alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni indetitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje | -potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena  -ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini  -stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora  -spoznati važnost snalaženja u vremenu  -učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama  -učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, IKT kompetencije  Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika (dan/noć, doba dana, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, kalendar, sat/ura, prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesta/grada, zavičaja, domovine), snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme    Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru | Tijekom školske godine 2024./2025.  Tijekom školske godine 2024./2025. | Prema dogovoru s učenicima.  Oko 30 eura (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...) | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole.    Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse |
| **ISTRAŽUJEMO RIJEKU KUPU, MEĐUŠKOLSKI PROJEKT** | Cilj projekta je uključivanje učenika da koristeći podvodne robote s mogućnošću dubokog zarona, HD snimanjem i robotskom rukom, istražuju rijeku Kupu te vrše zapažanja i bilježe promjene s vremenom. Kroz ovaj projekt ostvarit ćemo suradnju između učenika na relaciji urbano – ruralno (grad – selo), razmjenjivati iskustva te vještine i znanja. | Učenici 4.b razreda OŠ E.Kvaternika te učenici 3. razreda OŠ Pokupsko | Dalia Kager, Marina Mužek, Jasminka Podlejan | Učenici će:  - Razvijati digitalne kompetencije  - Upravljati podvodnim dronom  - Upoznati obilježja života u rijeci istraživanjem  - Fotografirati i snimati podvodni život u rijeci  - Mjeriti temperaturu  - Izrađivati digitalne sadržaje na temelju svojih istraživanja i prikupljenih podataka (fotografije, mjerenja temperature, dubine itd.)  - Rješavati probleme održivog razvoja  - Osvještavati pojam ekologije i održivog razvoja kroz uporabu tehnologije  - Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine  - Surađivati u timu  - Poučavati svoje vršnjake iz druge škole  Odgojno- obrazovno područje: društveno-humanističko, tehničko i informatičko područje  Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj | Tijekom školske godine 2024./2025. | Nema troškova. | Izrada izvješća u pisanom i digitalnom obliku, projektnih biltena, diseminacija rezultata na školskim stranicama i lokalnim medijima, prezentiranje projekta na konferencijama, dijeljenje primjera dobre prakse u stručnim radovima, samovrednovanje učenika, evaluacija projekta od strane učenika i učitelja. |
| **S Andersenom kroz školsku godinu** | Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Promicati i poticati čitalačku pismenost na književnoumjetničkim predlošcima bajki Hansa Christiana Andersena s naglaskom na čitanje naglas, bogaćenje vokabulara i razvoja kritičkog mišljenja. Suradnički koristiti informacijsko - komunikacijske tehnologije. | Razvijati potrebu za čitanjem književnih tekstova, kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju kao i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka. Promovirati svjetsku dječju književnost. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Predložene aktivnosti za učenike od rujna do svibnja prema uputama autorica projekta  ( Arnutov, Stipić) | rujan 2024. do svibanj 2025 | Prema dogovoru s učenicima | Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje |
| **Tradicijske igračke** | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja , očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne i tradicijske baštine svoga kraja. | Učenici od 1. - 4. razreda  ( moderator Jasminka Podlejan ) | Udruga Kupa rijeka života | Radionice | Rujan – Prosinac 2024. | Udruga Kupa rikeka života | Izrada izvješća , te predstavljanje na web stranici škole. |
| **Pavao Štoos** | Razvijenje svijesti o ulozi Pavla Štoosa u razvoju školstva, te njegov značaj u povijest ovog kraja ali i Hrvatske | Učenici od 5. do 8. razreda  (moderator Sanja Milković) | Udruga Kupa rijeka života | Radionice | Tijekom školske godine 2024./2025,g. | Udruga Kupa rijeka života | Izrada izvješća, te predstavljanje na web stranici škole |

# Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **„Stop nasilju među djecom”-UNICEF“**  **„Kviz znanja o problemima ovisnosti“**  **„Kako se nositi sa stresom“** | -osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekima ne druže, također nasilje  -potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje.  -podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje  -naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba  -potaknuti učenike koji se nađu u ulozi promatrača da nešto poduzmu  -informiranje učenika vezano za problem ovisnosti  -znati nabrojiti probleme i vrste ovisnosti  -odrediti koji su simptomi i posljedice uzimanja različitih vrsta ovisnosti  -obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti  -objasniti učenicima kako bi razumjeli i lakše prepoznali psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom,  -znati prepoznati izvore stresa  -naučiti načine suočavanja sa stresom. | Učenicima 5.-8. | Pedagoginja Anita Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Listopad, studeni, veljača, svibanj | - | Evaluacija nastavni listići |
| **PROFESIONALNA**  **ORIJENTACIJA UČENIKA 8. R.**  **(UPISI U SREDNJU ŠKOLU, STRAH I**  **IZAZOVI)** | Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje | Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju | pedagoginja Anita  Beganović | Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ | Svibanj | - | SLOPI upitnik |
| **PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2** | -upoznati roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti | Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji | Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova | Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu |
| **“Komunikacija u pubertetu“**  **UPISI U SREDNJU ŠKOLU**  **Mama budi zdrava** | -upoznati roditelje s pubertetskim promjenama, kako postići kvalitetnu komunikaciju s  djetetom te rješavanje konkretne problemske situacije  -upoznati roditelje s relevantnim  Informacijama  -pružiti podršku  Osvijestiti potrebu brige o zdravlju sebe ali i svojih bližnjih | Roditelji učenika  5. i 6. razreda  Roditelji 8. razreda  Svi učenici škole | pedagoginja Anita  Beganović  Štefica Facko Vrban | Predavanje za roditelje  Letci za mame i tate | Tijekom školske godine  Listopad | - | Evaluacija  evaluacija |
| **ABECEDA PREVENCIJE** | * osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja * kontinuirana podrška učiteljima * osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija   - ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama   * razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.   **Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.**  Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.    Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:  1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.  3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta  Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i  primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika  za zdravo odrastanje.  Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i  roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i  dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki  specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim  razrednima    Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-  projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za  razred/školu…  Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a  posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni  razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje….  Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za  osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha  strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije. | Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.  Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.  Provoditelji programa su educirani  Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima  Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz  procesnu evaluaciju.  Završetak programa i završna evaluacija učinka. | Tijekom školske godine | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju  programa.  Škole će u rujnu dobiti:  Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su  potpuno razrađene preventivne aktivnosti  Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene  u formi power-pointa  Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice  - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj  provedenih aktivnosti po temama,  - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti,  što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo  provedbom,    - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog  razdoblja.  Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa,  procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od  aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP,  sukladno naputku AZOO i MZOM. |
| **„EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE“** | -evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem | Regulira način, organizaciju i osiguranje, provođenje evakuacije i spašavanje | ravnateljica Štefica Facko Vrban |  | Tijekom školske godine |  | Vježbe evakuacije |
| **„OSOBNA HIGIJENA/PRAVILNO PRANJE ZUBI PO**  **MODELU“**  **„PRAVILNA PREHRANA/ SKRIVENE KALORIJE“**  **„PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA“**  **„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I AIDS** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja , stjecanje higijensko kulturnih navika  Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje zdravih prehrambenih navika i zdravog stila života  Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje kulturno higijenskih navika i stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i vlastitom tijelu  Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima | Učenici 1. razred  Učenici 3. razred  Učenici 5. razred  Učenici 8. razred | školska dr. | Predavanje i demontracija  Predavanje i prezentacija  Predavanje  Predavanje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2024./2025.) |
| **SISTEMATSKI PREGLED**  **SCREENINZI**  **MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI**  **KONTROLNI PREGLEDI**  **ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA** | Zdravstveni odgoj, vršenje preventivnih mjera  (oštrina vida,  poremećaj vida na boje, deformacija  kralježnice, rast i razvoj)  Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja  U slučaju pri pojavi  zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera  Higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta  obrazovanja za učenike s posebnim potrebama | Prije upisa u 1.razred. učenici  5.razreda, učenici 8.razreda  Učenici 3. i 6.razreda  Pri upisu u 1.raz, učenici 1.,6.i 8. razreda  Učenici škole  Učenici škole | školska dr. | Sistematski pregled  Cijepljenje  Pregledi  pregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2024./2025. |
| **SAVJETOVALIŠNI RAD** | Prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, učitelji (prilagodba na školu, školski neuspjeh,  poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr | Učenici, roditelji, skrbnici, učitelji | školska dr. | Izdvojeno i  oglašeno vrijeme za savjetovalište | Po potrebi tijekom šk. godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2024./2025.) |

# Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| Povijest – dopunska nastava  5. - 8. razred | Učenik objašnjava političku, gospodarsku i kulturnu aktivnost ljudskih zajednica od prapovijesti do suvremenog doba. | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovitog nastavnog programa te učenicima koji rade po posebnim uvjetima školovanja. | Siniša Tišma, učitelj povijesti | Objašnjavanje i ponavljanje gradiva individualnim radom, iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje. | Održava se dva sata tjedno (ukupno 70 sati) prema rasporedu (utorkom i četvrtkom) tijekom nastavne godine | Papir za fotokopiranje | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se u sklopu nje vrednuju. |
| **Geografija-**  **dodatna nastava**  5. - 8. razred | Učenici će dopuniti i proširiti znanje te razviti dodatne kompetencije o sadržajima iz Geografije. Pripremit će se za natjecanje iz Geografije. | Ciljna skupina su  učenici koji s lakoćom i većim interesom usvajaju dodatne sadržaje iz Geografije. | Vanja Vučković, učiteljica Geografije | Individualni pristup svakom učeniku; rad u manjoj skupini;  samostalni rad; rad u paru; rad u skupini; razgovor; korištenje izvora znanja (atlasi, knjige, internet, statistički podatci) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Kopiranje listića i drugih nastavnih materijala-papir za kopiranje | Usvojenost dodatnih sadržaja Geografije; uspješnost na natjecanju iz Geografije; zadovoljstvo učenika naučenim |
| **Engleski jezik – dopunska nastava**  5. razred | Dodatno objasniti i uvježbati nastavni sadržaj obrađen na nastavi engleskog jezika uz prilagodbu prema potrebi učenika. | Nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva te prema potrebi kao priprema za pisane provjere znanja za sve zainteresirane učenike. | Vanja Vučković,  Učiteljica engleskog jezika | Individualni rad i rad u paru, grupni rad. Dodatno razjašnjavanje nastavnih sadržaja i uvježbavanje istih, priprema za pisane provjere znanja. | 35 nastavnih sati tijekom školske godine, jednom tjedno | Potrošni materijal – papir za kopiranje | Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata učenika na redovnoj nastavi na kojoj se isti vrednuju. |
| **Engleski jezik – dopunska nastava**  6, 7, 8. razred | Pomoć učenicima u usvajanju  nastavnih sadržaja iz  engleskog jezika kojima nisu ovladali i trebaju dodatnu pomoć i razjašnjenja. | Namjena svim zainteresiranim učenicima, pogotovo učenicima koji trebaju dodatna objašnjenja,a koliko raspored sati dopušta. | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tokom školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Opisno praćenje učeničkog napretka, poticanje na temeljiti rad u školi i kod kuće. |
| **HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA**  **(5. - 8. razred)** | - pomoć učenicima pri usvajanju vještina i znanja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave, a koji su im potrebni za dalje napredovanje | namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa te razvijanje samostalnosti u radu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | individualni pristup svakom učeniku s obzirom na predznanje i poteškoće u svladavanju gradiva | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine | kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | usmenom komunikacijom I nastavnim listićima provoditi vrijeme za učenje i vrijeme kao učenje, usmjeravati učenika na samokontrolu svog napredovanja |
| **DOPUNSKA NASTAVA 1. - 4. razreda**  **( učiteljice prema potrebi određuju iz kojeg predmeta će imati dop. )** | Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom / prilagođenom programu u savladavanju I temeljnim znanjima ; usvajati I vježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi | Svim učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnog gradiva. | Jasminka Podlejan , Nevenka Crnolatec, Jelena Erent Smiljana Levar , Željka Čaić | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tijekom školske godine. | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala. | Opisno praćenje učeničkog napretka , poticanje na temeljiti rad u školi I kod kuće. |
| **DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA : M , LK, GK 1. - 4. razreda** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti I umijeća rješavanja složenijih problema , razvijanje mišljenja I logičkog zaključivanja , poticati I razvijati sposobnost analiziranja , sintetiziranja , otkrivanja različitih načina rješavanja problema , korištenje različitih likovnih tehnika , poticati kreativnost | Učenicima koji brzo I lako , bez poteškoća rješavaju zadatke I pokazuju interes za dodatne sadržaje. | Jasminka Podlejan , Jelena Erent , , Željka Čaić | Radi se u različitim oblicima ( grupno , individualno ) , sve ovisi o vrsti zadataka i interesu učenika | Jednom tjedno tijekom školske godine | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala | Vrednovanje usmenim I pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja I usvajanje sadržaja rezultata I razgovorom sa učenikom dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada ; izložba likovnih radova |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matematika – dopunska nastava**  5. -. 8. razred | Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi pojedine nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoće u svladavanju gradiva. | Dopunska je nastava namijenjena za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju programa nastave matematike te im treba pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja neophodnihza daljni rad. | Učenici 5. - 8. razreda i učiteljica matematike | Dopunsku nastavu iz matematike izvodi se na posebnim satima dopunske nastave. U dopunskoj nastavi najčešće prevladava individualni rad. Posebno se koriste metoda razgovora i heuristička metoda. | 35 h tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir za kopiranje...) | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se i vrednuju u sklopu redovne nastave. |
| **DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA MATEMATIKA**  (PREDMETNA NASTAVA) | Učenici će dopuniti i proširiti temeljna znanja, razviti dodatne kompetencije pri rješavanju složenih problemskih i projektnih zadataka kao i analitičnost te kritičko promišljanje, otkrivati nova područja interesa i pripremati se za natjecanja iz matematike | Učenicima koji brzo I lako , bez poteškoća rješavaju zadatke I pokazuju interes za dodatne sadržaje. | Učiteljica matematike | Individualni pristup svakom učeniku, rad u manjim skupinama, samostalan | Jednom tjedno tijekom školske godine | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala | Vrednovanje usmenim I pismenim vježbama, intrinzično zadovoljstvo učenika te rezultati natjecanja |

# Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK**  **1. - 8. razreda** | Sustavno i skladno  teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško  povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i  dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | Dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Nastava se provodi u sklopu redovite nastave različitim oblicima i metodama nastave ( frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2024./2025.g. | Potrošni materijal iz sredstava škole | Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **INFORMATIKA**   1. **- 8. razreda** | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Razvoj informatičke pismenosti.  Poznavanje i uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije | Tomislav Jelić, učitelj  informatike i RN | Prema nastavnom planu i programu za učenike  u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.  Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave | Provjera znanja na računalu, pisana provjera po potrebi, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**  **(4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)** | Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama | Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti | Maja Kovačević učiteljica njemačkog jezika | Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad učenika | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova) | Usmena i pismena provjera znanja |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **CARITATIVNA SKUPINA** | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti. Razvijati trajan osjećaj za potrebe i pomaganje ugroženima ( bolesnima, starim, osamljenima, napuštenima) | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društveni životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalni rad, timski rad | Jedan nastavni sat tjedno | Darovi za bolesne, nemoćne iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga te prigodnih akcija, donacije | Praćenje učenika, njihovog angažmana te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| **BIBLIJSKA SKUPINA** | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja  Proširiti znanje o Bibliji kao  temeljnom izvoru kršćanske vjere | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | Sanja Milković,  učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalan rad | Jedan nastavni sat za niže razrede, te dva sata za više razrede | Potrošni materijal iz  sredstava škole te donacije | Vrednovanje učenika kroz njihov angažman (scenski prikaz, recitacije, pjesme, likovne prikaze, prezentacije...) te kroz razgovor provjera učeničkih stavova. |
| **Učenička zadruga Lajdica** | Razvoj kreativnosti, vještina i interesa učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata s detaljima kulturne baštine Pokuplja i Banovine; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo; poticati pravilnu prehranu kroz aktivnost kulinarstva u okviru očuvanja narodne baštine. Uključiti se u humanitarni rad, razvijati ekološki odgoj i interese osobito u svrhe očuvanja okoliša i poljoprivrednih dobara. | Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici škole, roditelji (ovisno o interesu). Prodajna, izložbena i edukativna namjena - sudjelovanje na raznim, smotrama, izložbama , projektima, sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga, smotrama i međunarodnim i međužupanijskim suradnjama te ostalim zbivanjima u okviru HSUZ-a. Suradnja i sudjelovanje u raznim projektima ostalih INA aktivnosti. | Voditeljica učeničke zadruge Marija Zbačnik i ostali članovi Zadruge, roditelji, učenici te vanjski suradnici, članovi ZO i skupštine UZ. | Prikupljanje materijala i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija i video materijala za različite namjene. Rad u paru, timu i skupinama. | 70 sati kroz nastavnu godinu | Papir, toner za printer u boji, boje za oslikavanje folije za plastifikaciju, drvene letvice i šperploče, čavlići, tkanine, ulja i masti za izradu kozmetike i sapuna, posudice za kozmetiku, papirnate vrećice i slična ambalaža, i ostali materijal za ukrašavanje, namirnice, troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nastojati reciklirati materijale u izradi novih, koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora. Prijevoz učenika na smotre i izložbe. | Učenici prodajom promišljaju o svrhovitom upravljanju materijalnih sredstava koja se koriste za daljnji rad Zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe.  Učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama.  Promocija Zadruge i škole. |
| **KREATIVNA SKUPINA** | Razvoj kreativnosti, vještina i interesa učenika za izradom ukrasnih i uporabnih predmeta, krema i sapuna, te sudjelovanjem u osmišljenim predstavama i događanjima u školi i izvan nje. | Učenici 5. - 8. razreda | Marija Zbačnik | Rad u skupini / timu | 70 sati u šk. god. | Glina, engobe, glazura, tkanine, boje za tkanine, vosak, ulja, posudice, ukrasne kutije, smola, kalupi, drvene daske, čavli, konac... | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na školskim predstavama, sajmovima, izrada vijesti za web stranicu škole. |
| **S KUHAČOM KROZ ŽIVOT** | Kod ciljane populacije se prepoznaje potreba za osnaživanje kroz projekt „S kuhačom kroz život“  Cilj programa je osnažiti djecu na poduzimanje konkretnih akcija – aktivnosti, stvoriti odgovornu i samostalnu djecu vodeći pritom brigu o zdravlju i ekološkom okruženju u kojem odrastaju.  Upoznavanje osnova kuhanja, te kvalitetnih i zdravstveno ispravnih namirnica.  Higijenski i zdravstveno siguran način pripreme i blagovanja hrane te ekološko zbrinjavanje otpada nakon jela.  Skrb o sebi, pravilno i sigurno korištenje kućanskih aparata i pomagala tijekom kuhanja.  Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života (priprema hrane, serviranje hrane, estetsko uređenje prostora za blagovanje i pravila ponašanja ).  Skrb o domu i odjeći.  Prepoznati i iskoristiti namirnice uzgojene u vrtu, te plodove iz prirode ( maslačak, gljive, kesten, bazga, borovnice, kupine, jagode) u pripremi jela. | Razvijena ljubav prema kuhanju  Stečena nova znanja i vještine u pripremi hrane  Razvijene higijenske navike ( održavanje pribora i prostora u kojem se hrana priprema i blaguje )  Razvijene higijenske navike učenika ( vezanje kose, čista odjeća, higijena ruku )  Suradnja među učenicima  Ljubav prema vrtlarstvu  Suradnja među kolegama  Prepoznavanje osobnih sklonosti pri izboru budućeg zanimanja  Financijska isplativost ( prodaja proizvoda) | učenici  PN  učitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “S kuhačom kroz život” | Tijekom 2024./2025.  školske godine, 2 sata tjedno | Namirnice 15€ tjedno | Anketa – upitnik o znanju iz kulinarstva, vrtlarstva (naučene nove zanimljivosti, stjecanje novih znanja i vještina).  Provesti inicijalnu i završnu anketu na kraju provedenih aktivnosti (vrednovanje, samovrednovanje).  Kroz rad – savjetovanje (individualni, grupni).  Predavanje/osobni osvrt/razgovor/samevaluacija |
| **KAD SE MALE RUKE SLOŽE** | Poticanje razvoja fine motorike i grafomotorike  Razvoj fine motorike omogućava djeci da čim prije samostalno obavljaju svakodnevne radnje (oblačenje, vezanje cipela, zakopčavanje gumbova, rezanje škarama, guljenje naranče, korištenje pribora za jelo…). | Razvijanje fine motorike kod djece kroz igru, izradu didaktičkih igara, oblikovanje kinetičkog pijeska,  rad s namirnicama (izrada slastica, tjestenine) | učenici  RN  učitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “Kad se male ruke slože” | Tijekom 2024./2025.  školske godine, 2 sata tjedno | Namirnice 15€ tjedno | Vrednovanje učenika kroz njihov angažman te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| **MODELARI** | Razvijanje tehničko tehnološkog i poduzetničkog mišljenja kod učenika te stjecanje vještina i osposobljenost za svakodnevni život | Motivirati učenike za tehničko tehnološko stvaralaštvo kroz praktične vježbe, te osposobljenost za prepoznavanje i primjenu materijala i tehničkih tvorevina kao sredstava rada u svom životnom okruženju. Razvijanje tehničkog načina razmišljanja i upotreba tehničke terminologije | Učenici od 5.-8. razreda i učitelj tehničke kulture | Učenici izvode radioničke vježbe te sudjeluju na natjecanjima tehničke kulture | Tijekom školske godine 2024./2025.,  Jedan sat tjedno | Potrošni materijal, popravak i nabava alata i pribora za rad | Usmena komunikacija učenika i učitelja, usporedba radova i analiza. Učenici s izvrsnim rezultatima sudjelovat će na natjecanjima |
| **EKO SKUPINA** | -učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim  naglaskom na održivi razvoj | -produbiti redovne nastavne sadržaje, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, obilježavanje značajnih datuma | Jasna Šego, profesor  biologije | -na satovima  održavanja  Ekološke grupe | -tijekom nastavne  godine što  je određeno rasporedom sati od 1,5  sati tjedno | -troškove radnih  materijala u pravilu osigurava  škola | -izrada plakata,  prezentacija, vrednovanje I  samovrednovanje |
| **STEM SKUPINA** | *Razvijati poduzetništvo kod učenika.*  *Kreativnim mišljenjem i produktivnim radom težiti rješavanju problema.*  *Povezivanje istraživačkih aktivnosti kroz različite sadržaje( međupredmetna povezanost).*  *Savladavanje vještine učenja i rješavanje problema kroz kreativne STEM aktivnosti.*  *Usvajanje osnovnih digitalnih alata te pravilno korištenje IKT-a*  *Suradnja među učenicima* | Učenici s interesom za kreativni STEM | Učenici od 1.-4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Predstaviti način rada STEM skupine kroz različite projekte | Tijekom školske godine, utorkom 5.sat | Potreban materijal prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje rada skupine učenicima RN. |
| **MALI PUTNICI** | Stjecati geografska znanja o Zemlji, naučiti osnovno o pojedinim državama, prepoznati važne kulturne ustanove i spomenike, prepoznati zastave, naučiti nekoliko osnovnih riječi | Proširiti osnovna znanja o planeti Zemlji, upoznati prirodno – geografska I društveno- kulturna obilježja odabranih država | Učiteljica Jelena Erent | PP – prezentacije, atlas svijeta, globus, dokumentarni filmovi, fotografije raznih znamenitosti | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Papir za kopiranje, hamer papir | Likovni radovi, kviz znanja, plakati |
| **LIKOVNA SKUPINA** | Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi.  Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole. | Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Verbalno poticati djecu na nova rješenja, ohrabrivati ih da sami istražuju, prihvaćati misli i ideje učenika. Poticati samostalnost, kreativnost, maštovitost, upornost. | Marina Lapadatovićučiteljica Likovne kulture | Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Potrošni materijal iz  sredstava škole te donacije | Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.  Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole.  Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **LIKOVNA SKUPINA** | Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanja problema. | Učenici sa interesom za kreativno izražavanje. | Učenici od 1. - 4. razreda , učiteljica Željka Čaić | Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja , timski rad , demonstracija , analitičko promatranje , istraživanje , variranje , građenje , maštanja , zamišljanja | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | Materijal prema dogovoru. | Zalaganje , kreativnost , originalnost. |
| **SPORTSKE SKUPINE(viši razredi) I SPORTSKA SKUPINA (niži razredi)** | Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela | Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece | Stevo Jurić, prof. | Na satovima INK-e | Za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine | Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava | Natjecanja,postignuti rezultati.analiza rezultata,motorički testovi |
| **WIR SPIELEN! - Njemačka igraonica** | Razvijanje osjetljivosti učenika na drugi jezični sustav te olakšati daljnje učenje njemačkog jezika. | Zainteresirati učenike za upis na njemački jezik u 4. razredu te im olakšati prvi kontakt s jezik pomoću stečenih znanja na njemačkoj igraonici. | Maja Kovačević, učiteljica njemačkog jezika | Učenje kroz igru, učenje kroz pjesmu i ples, rad u skupinama | S učenicima 2. i 3. razreda blok sat svaki drugi tjedan. | Uredski materijal: papir, ljepilo, škarice, bojice, hamer papir i slično. | Praćenje učenika, njihovog angažmana (sudjelovanje u igrama, pjevanje pjesme, razumijevanje crtića i slično) te kroz razgovor provjera razumijevanja gradiva. |
| **TAMBURAŠKA SKUPINA** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovinai nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala | -sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe |
| **PJEVAČKI ZBOR** | -omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva | -aktivnost je namijenjena uglavnom predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima | Voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -rad tj. pjevački pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz pjevačke probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i susretima zborova u i izvan škole | -probe nastavne godine, petkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -troškovi uključuju pripremu notnih materijala, prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe; nabavka novih glazbala | -samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti -učenika |
| **VESELE NOTE** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj i vokalnoj glazbi, savladati motoričke i tehničke sposobnosti, notno pismo i glazbenu teoriju. | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u školi, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine i za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | nema troškova | -sudjelovanjem na školskim priredbama se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike. |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **POSJET KINU**  **5. - 8. RAZRED** | pogledati kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati, imenovati, komentirati i vrednovati filmska izražajna sredstva i film u cjelini | buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku umjetnost, razvijanje kulture ponašanja u kinu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u kino POU-a Velika Gorica ili u neko od zagrebačkih kina | studeni | ulaznice za predstavu i autobusni prijevoz, snose učenici | usmeno i pisano izražavanje dojma o filmu, radni listići, pisani osvrti |
| **POSJET JUŽNOM DIJELU AUSTRIJE** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i samostalno istraživanje te slobodno korištenje njemačkog jezika | Osvješćivanje kulturne tradicije i kulturnih veza između Hrvatske i Austrije. | Učenici 4. - 8. razreda i učiteljica Maja Kovačević te učitelji u pratnji | Organizacija autobusnog prijevoza i rezervacija karata za Styrassic Park | ožujak ili travanj | Ulaznice za park i autobusni prijevoz snose učenici | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova posjeta (prezentacija) te predstavljanje sličnosti i razlika između Hrvatske i Austrije |
| **POSJET KAZALIŠTU**  **5. - 8. RAZRED** | upoznati kazališni prostor, uočavati ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati, komentirati i vrednovati kazališna izražajna sredstva i predstavu u cjelini | buđenje ljubavi prema kazalištu i izvedbenim umjetnostima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u jedno od dječjih kazališta u Zagrebu ili Sisku | ožujak | ulaznice za predstavu i autobusni prijevoz, snose učenici | razgovor o predstavi na satu kulture i medija, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, pisanje izvješća, osvrta ili prikaza, nastavni listići |
| **VUKOVAR**  **Za učenike**  **8. razreda** | Usvojiti pojmove vezane za domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar | Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika | učenici 8.  razreda i razrednica Melita Jurilj | Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog naroda u Vukovaru 1991. godine | svibanj 2025. | Nema troškova | Razgovor, usmeno, pisano usmeno i likovno izražavanje dojmova |
| **POSJET KAZALIŠTU**  **1. - 4. RAZRED** , PRO Hotnja | upoznati kazališni prostor, uočavati ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati, komentirati i vrednovati kazališna izražajna sredstva i predstavu u cjelini | buđenje ljubavi prema kazalištu i izvedbenim umjetnostima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu | učenici 1. - 4. razreda i PRO  učiteljice RN | odlazak u jedno od dječjih kazališta /Velika Gorica ili Zagreb | ožujak 2025. | ulaznice za predstavu i autobusni prijevoz, snose učenici | razgovor o predstavi, pisanje izvješća ili likovno izražavanje viđenog |
| **MAŠKARE-VELIKOGORIČKI FAŠNIK** | Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja | Čuvanje tradicije. | Učiteljica Jasminka Podlejan, TZ Velika Gorica | Izrada maski; sudjelovanje na dječjem fašniku | Veljača  2025. | Sredstva za izradu kostima | Nagrada TZ |
| **MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA**  **Azil Pokupsko Cerje** | Upoznavanje učenika sa životinjskim svijetom, posebno sa psima, važnosti pasa u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o brizi za kućne ljubimce | 1.-4.razred | Učiteljice RN | Organizirani odlazak školskim autobusom | Listopad 2024. |  | Razgovor, pisanje izvješća i foto dokumentacija |
| **Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu** | Učenici su upoznati s prapovijesnim odjelom (kameno i metalno doba), antičkim odjelom (Grčka i Rim), egipatskom zbirkom i numizmatičkim odjelom | Razvijanje interesa za muzeje i znatiželje za otkrivanjem materijalnih povijesnih izvora | Učitelj povijesti Siniša Tišma i vodič u Muzeju | Odlazak u Arheološki muzej u Zagrebu | Ožujak/ travanj | Ulaznice za Muzej i autobusni prijevoz snose učenici | Nastavni listići i razgovor s učenicima |
| **Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla** | Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu | Učitelj tehničke kulture i učenici 7. i 8. razreda | Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu | Drugo polugodište | Troškovi prijevoza učenika i ulaznica za muzej | Usmena komunikacija učenika i učitelja,  usporedba uočenog i naučenog u svakodnevnom životu |
| **Posjet galeriji Galženica** | Učenik će upoznati likovna djela suvremenih hrvatskih autora, upoznati će se s jedinstvenim galerijskim prostorom u hrvatskoj, steći kulturu ponašanja u galeriji i sudjelovati na kreativnoj radionici. | Razvijanje interesa za posjete galerijama te razumijevanje za suvremenu likovnu umjetnost. | Učiteljica likovne kulture i učenici 7. i 8. razreda | Posjet galeriji Galženica u Velikoj Gorici | Drugo polugodište | Troškovi prijevoza učenika | Razgovor o izložbi, pisanje izvješća, foto dokumentacija, likovni radovi s radionice |
| **Obilazak zavičaja**  **Muzej Turopolja**  **Multimedijalni centar TZ grada Velike Gorice** | Učenik raspravlja o ulozi , utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. | Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | Učiteljica Jasminka Podlejan i Željka Čaić ,3. I 4. razred | Obilazak kapelica zavičaja,  Odlazak autobusom do središta VG ( Muzej Turopolja / Turistička zajednica | Ožujak - svibanj | Troškovi prijevoza | Osigurati učenicima opisnu povratnu informaciju i prijedloge za unapređivanje učenja tijekom odgovaranja na pitanja , rješavanje radne bilježnice i izvršavanja postavljenih zadataka. |
| **ŠKOLA U PRIRODI**  **Primorska Hrvatska** | PID OŠ B. 4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva RH i načina života  PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom RH  PID OŠ A.B.C.D. 4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode , prirodnih i/ili društvenih pojava i / ili različitih izvora informacija . Osr B. 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  Osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Uku B. 2.24. Na poticaj učitelja , ali i samostalno , učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak  Uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima , uspješno surađuje s različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | Ostvarenje nastavnog procesa i škole plivanja. Učenik će moći nabrojiti najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja , proširiti znanje o primorskom zavičaju , razvijati ljubav prema zavičaju i domovini , pokazati primorski zavičaj na zemljovidu, primijeniti stećena znanja u tumačenju novih sadržaja , ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja , pričanja , izvješćivanja i opisivanja . Surađivati s ostalim učenicima i učiteljicama. | Učiteljice Jasminka Podlejan , Željka Čaić | Višednevni boravak u hotelskom smještaju | Rujan 2024.  10. - 13. 9. 2024. | Troškovi smještaja i prijevoza | Učenici 4.razreda će praktičnom primjenom ponoviti i utvrditi ono što su do sada naučili o primorskom zavičaju u prošloj školskoj godini te proširiti svoje znanje, a učenici 3. razreda će upoznati prirodna obilježja, život i rad ljudi te upoznati biljni i životinjski svijet primorskog zavičaja te na temelju iskustvenog stjecati nova znanja  - likovni i literarni izričaj, razgovor i pisanje izvješća nakon škole u prirodi.  -učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem |

# Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **Jednodnevni izlet RN**  **Stari grad Ozalj i imanje Contessa** | - upoznati kulturne, povijesne, i prirodne znamenitosti starog grada Ozlja i rijeke Kupe;  upoznati legende /priče o ljudima i načinu života u prošlosti | -proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne, povijesne i prirodne baštine | učiteljice RN | -putovanje autobusom od škole do odredišta i natrag , uz pratnju vodiča obilazak starog grada Ozlja; na imanju Contessa slušanje priča o ljudima i načinu života u prošlosti, kostimirana igra | Travanj 2025. | Troškovi prijevoza, ulaznice | -likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta  -foto dokumentacija |
| **KRK, VRBNIK, JURANDVOR** - jednodnevni izlet | Upoznati otok Krk u Kvarnerskome zaljevu,  upoznati ljepote i život otočana, mjesto pronalaska Bašćanske ploče | -proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine | učitelji i učenici PN |  | svibanj, lipanj | Snose učenici | Razgovor, iznošenje dojmova |