**Adresa**: Dr. Franje Tuđmana 49, Pokupsko, 10 414 Pokupsko

**e-mail**: [ured@os-pokupsko.skole.hr](http://ured@os-pokupsko.skole.hr/)

**Školski**

**kurikulum**

**Školska godina: 2023./2024.**

Sadržaj

[Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTI u školskoj godini 2023./2024. 2](#_Toc1453519489)

[Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2023./2024. 17](#_Toc45883733)

[Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2023./2024. 22](#_Toc1778036431)

[Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2023./2024. 26](#_Toc445883955)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2023./2024. 28](#_Toc371025157)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2023./2024. 41](#_Toc141747490)

[Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2023./2024. 49](#_Toc1429090221)

# Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2023./2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **ŠKOLE ZA AFRIKU** | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih iskustava; razvijati društveno-socijalne kompetencije te empatičnost i asertivnost. | Poticati solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje i humanijeg svijeta za djecu. | Ravnatelj, pedagog, učenici, vjeroučitelj, ostali djelatnici škole i roditelji. | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela ( 1. - 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Predstavljanje projekta, radionice. | Tijekom cijele školske godine | Prema dogovoru s učenicima, donacije | Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU** | Upoznati i upozoriti učenike na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika. | Tomislav Jelić, učitelj informatike | Obrada teme *Sigurnost djece na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica | Veljača  | **-** | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). Google igre Interland |
| **STOTI DAN ŠKOLE** | Razvijati kreativne i istraživačke sposobnosti na informatičkom nivou; razvijati pozitivne školske vrijednosti; razvijati društveno-socijalne kompetencije te zajedništvo. empatičnost i asertivnost | Primjena informatičkih znanja i rada s fotografijom | Tomislav Jelić, učitelj informatike | Obrada fotografije i primjena aplikacije Mozaik *na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica | Veljača | **-** | Računalna aplikacija FreeMoza |
| **Ususret fašniku****Radionica izrada fritula** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj informatike | odlazak u školsku INA-e kuhinju i pripremanje jela prema odabranom receptu iz školske kuharice | Veljača | Trošak namirnica  | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **Ususret Uskrsu****Radionica izrada pince** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj informatike | odlazak u školsku INA-e kuhinju i pripremanje jela prema odabranom receptu iz školske kuharice | Ožujak | Trošak namirnica  | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | Informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje | Potaknuti učenike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Organizirati poseban nastavni sat engleskog jezika i predvidjeti aktivnosti za učenike koje će uključivati vrijeme za pripremu (podjela zadataka, priprema materijala, izrada dekoracija i plakata), realizaciju na nastavnom satu (izlaganja u učionici ili predvorju škole), foto-dokumentiranje | 19.9. - 26.9. | Potrošni materijal za izradu plakata i dekoracija | plakati koji su postavljeni u hodniku škole, izrađene prigodne dekoracije te ukrašavanje prostora škole |
| **“Mali pokupski izumitelji” (uz Međunarodni dan izumitelja 09.11.)** | Razvijati interese za izumiteljstvom , inovatorstvom, poboljšana svijest o važnosti popularizacije znanosti | Razvijati sposobnost otkrivanja , istraživanja , poticanje timskog suradničkog rada | Učiteljice RN | Učenici izlažu i predstavljaju svoje izume | 7.11. | Troškovi potrošnog materijala | Izložba izuma  |
| **Ekološki projekt RN “Mali ekolozi u akciji” (plastičnim čepovima do skupih lijekova)** | Razvijanje svijesti o važnosti ekologije, zaštite okoliša, zbrinjavanja otpada, poticanje na humanitarno djelovanje | Humanitar-no djelovanje kroz pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma | Učiteljica J.Podlejan i učenici od 1.-8. razreda | Učenici skupljaju čepove u svojim razredima u svrhu pomoći oboljelima | Tijekom školske godine |  | Pohvale i zahvale učenicima koji su se najviše istaknuli u humanitarnom radu |
| **Dan darovitih učenika** | Obilježiti datum 21.ožujak kao Dan darovitih učenika u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva-kreativnosti | Pedagoginja Anita Beganović, učitelji, Marija Zbačnik, voditelji izvannastavnih aktivnosti | Frontalni, individualni i grupni rad, prikupljanje materijala | Ožujak | -troškovi potrošnog materijala | -plakati, učenički kreativni radovi |
| **Projekt** **Čuvari kulturne baštine- DA SE NE ZABORAVI** | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja , očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne i tradicijske baštine svoga kraja. | Prikupljanje nezabilježene tradicijske baštine pokupskoga kraja. | Jasminka Podlejan (2.razred) | Kroz projekt istražiti zaboravljene tradicijske običaje svoga kraja koje će učenici zapisati hrvatskim jezikom i zavičajnim govorom. |  Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje, hamer papiri I sl. | Predstavljanje projekta u školi ( web stranica škole) te u lokalnoj zajednici išire putem različitih lokalnih medija uz suglasnost i privolu roditelja |
| **Projekt “Ruralna škola za mlade”****(Udruga Kupa-rijeka života)****Seoske igre** | Zaštita tradicijske i kulturne baštine i običaja zavičaja te razvijanje svijesti o važnosti istih. | 1.-4. razred | Voditeljica Patricija Piculek | Provodi udrugaKupa-rijeka života | 22.9. | Snosi udruga | Takmičenje učenika u seoskim igrama |
| **PROJEKTNI DAN:****KRUŠKA, JABUKA,****ŠLJIVA** | Upoznati važnost hrane kao izvora životne snage, zdravlja, te naročito voća u svakodnevnoj prehrani | Razvijanje svijesti o pravilnoj prehrani, voću kao izvoru bitnih nutrijenata | Učenici i učitelji RN,učitelj inf. | Prikupljanje i donošenje proizvoda od voća, postav izložbe, priprema i izrada knedli od šljiva u školskoj kuhinji | 17.10. | Trošak kupnje voća | Predstavljanje voćnih proizvoda, fotodokumentacija, izvješće na web stranici škol |
| **Projekt Marijini obroci** | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja I vještina te stjecanje praktičnih iskustava I novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih iskustava.  | Poticanje solidarnosti I razvijeanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje I humanijeg svijeta za djecu.  | Ravnatelj, pedagog, učenici, vjeroučitelj , ostli djelatnici škole I roditelji | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja I učenika svih razrednih odjela ( 1. - 8. razreda) I drugih djelatnika škole, roditelja I volontera. Predstavljanje djelovanja I potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje projekta; kreativne I istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi, siromaštvo i glad | Tijekom cijele školske godine | Prema dogovoru s učenicima, donacije | Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena I samovredovanje vlastitog rada I učenja, vredovanje kroz pozitivne reakcije korisnika I svih koji sudjeluju u porojektu |
| **Na putu dobrote 5****On the path of a kindness 5****(eTwinning projekt)**  | Ciljevi projekta za učenike:Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa.Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.Ciljevi projekta za učitelje:Glavni cilj za učitelje je uspostaviti kontinuiranu suradnju s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije i sl. cijele školske godine. | Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe. | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Neki od zadataka u projektu uključuju:Upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera.Potrebno je učiniti i dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma i aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Prema dogovoru s učenicima.  | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **100.dan u školi** **(eTwinning projekt)**  | Ciljevi projekta: Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.   | Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  | Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Metode poučavanja: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja**.** Aktivnosti: potrebno je ostvariti 4 aktivnosti vezane uz obilježavanje tog dana. (100.dana u školi)   | veljača 2024. (drugi tjedan veljače**)**  | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **Moj jezik, materinji****(eTwinning projekt)** | CILJEVI PROJEKTA:Jezične kompetencije: projekt ima za cilj razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projektnu suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku. Suradničko učenje: projekt će poticati kompetencije suradničkog učenja. Učenici će zajedno raditi na očuvanju jezika i dijeliti svoje znanje s drugima. Prezentacijske kompetencije: kroz projekt će se razvijati kompetencije nastupa učenika, uključujući prezentiranje, komuniciranje, rad u malim skupinama, istraživanje i kreativno razmišljanje. Digitalna riznica: učenici će stvarati digitalnu riznicu različitih materijala vezanih uz jezik, uključujući jezične igre, digitalne postere, digitalne oblake riječi, razredne plakate, razredne rječnike i digitalnu mobilnu aplikaciju s objašnjenjima tradicijskih riječi | Projekt će potaknuti učenike da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije uključujući jezične i digitalne vještine. | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Projekt će rezultirati stvaranjem vrijedne digitalne zbirke jezičnih materijala te dijeljenjem primjera uspješnih praksi među projektom sudionicima. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **Putujemo kroz vrijeme** **(eTwinning projekt)**   | -ishodi se ostvaruju prema nastavnom kurikulumu za sve predmete i međupredmetne teme prema sadržaju i izboru aktivnosti  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.   | -potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena -ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini -stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora -spoznati važnost snalaženja u vremenu -učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama -učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije   | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika (dan/noć, doba dana, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, kalendar, sat/ura, prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesta/grada, zavičaja, domovine), snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme   | Tijekom školske godine 2023./2024 | Prema dogovoru s učenicima.. | Predstavljanje projekta (eTwinning), na aktivu RN i web stranici škole.   |
| **ISTRAŽUJEMO RIJEKU KUPU, MEĐUŠKOLSKI PROJEKT** | Cilj projekta je uključivanje učenika da koristeći podvodne robote s mogućnošću dubokog zarona, HD snimanjem i robotskom rukom, istražuju rijeku Kupu te vrše zapažanja i bilježe promjene s vremenom. Kroz ovaj projekt ostvarit ćemo suradnju između učenika na relaciji urbano – ruralno (grad – selo), razmjenjivati iskustva te vještine i znanja. | Učenici 3.b razreda OŠ E.Kvaternika te učenici 2. i 3. razreda OŠ Pokupsko | Dalia Kager, Marina Mužek, Jasminka Podlejan | Učenici će: - Razvijati digitalne kompetencije - Upravljati podvodnim dronom- Upoznati obilježja života u rijeci istraživanjem- Fotografirati i snimati podvodni život u rijeci- Mjeriti temperaturu- Izrađivati digitalne sadržaje na temelju svojih istraživanja i prikupljenih podataka (fotografije, mjerenja temperature, dubine itd.)- Rješavati probleme održivog razvoja- Osvještavati pojam ekologije i održivog razvoja kroz uporabu tehnologije- Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine- Surađivati u timu - Poučavati svoje vršnjake iz druge školeOdgojno- obrazovno područje: društveno-humanističko, tehničko i informatičko područjeMeđupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj | Tijekom školske godine 2023./2024. | Nema troškova. | Izrada izvješća u pisanom i digitalnom obliku, projektnih biltena, diseminacija rezultata na školskim stranicama i lokalnim medijima, prezentiranje projekta na konferencijama, dijeljenje primjera dobre prakse u stručnim radovima, samovrednovanje učenika, evaluacija projekta od strane učenika i učitelja. |

# Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2023./2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **„Crno janj e-UNICEF“** **„Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili…?-UNICEF“** **„Kviz znanja o problemima ovisnosti“****„Stresne situacije“** | -osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekima ne druže, također nasilje-potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje.-podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje-naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba-potaknuti učenike koji se nađu u ulozi promatrača da nešto poduzmu-informiranje učenika vezano za problem ovisnosti-znati nabrojiti probleme i vrste ovisnosti-odrediti koji su simptomi i posljedice uzimanja različitih vrsta ovisnosti-obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti-objasniti učenicima kako bi razumjeli i lakše prepoznali psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom, -znati prepoznati izvore stresa -naučiti načine suočavanja sa stresom. | Učenicima 5.-8. | Pedagoginja Anita Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Listopad, studeni, veljača, svibanj | - | Evaluacija nastavni listići |
| **PROFESIONALNA****ORIJENTACIJA UČENIKA 8. R.****(UPISI U SREDNJU ŠKOLU, STRAH I****IZAZOVI)** | Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje | Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju | pedagoginja AnitaBeganović | Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ | Svibanj | - | SLOPI upitnik |
| **PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2** | -upoznati roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti | Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji | Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova | Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu |
| **„KOMUNIKACIJA S DJETETOM U PUBERTETU“****UPISI U SREDNJU ŠKOLU** | -upoznati roditelje s pubertetskim promjenama, kako postići kvalitetnu komunikaciju sdjetetom te rješavanje konkretne problemske situacije-upoznati roditelje s relevantnimInformacijama-pružiti podršku | Roditelji učenika5. i 6. razredaRoditelji 8. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | - | Evaluacija |
| **„EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE“** | -evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem | Regulira način, organizaciju i osiguranje, provođenje evakuacije i spašavanje | ravnateljica Štefica Facko Vrban |  | Tijekom školske godine |  | Vježbe evakuacije |
| **„OSOBNA HIGIJENA/PRAVILNO PRANJE ZUBI PO****MODELU“****„PRAVILNA PREHRANA/ SKRIVENE KALORIJE“****„PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA“****„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I AIDS** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja , stjecanje higijensko kulturnih navikaZdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje zdravih prehrambenih navika i zdravog stila životaZdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje kulturno higijenskih navika i stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i vlastitom tijeluZdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima | Učenici 1. razredUčenici 3. razredUčenici 5. razredUčenici 8. razred | školska dr.  | Predavanje i demontracijaPredavanje i prezentacijaPredavanje Predavanje  | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjerazdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2023./2024.) |
| **SISTEMATSKI PREGLED****SCREENINZI****MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI****KONTROLNI PREGLEDI****ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA** | Zdravstveni odgoj, vršenje preventivnih mjera(oštrina vida,poremećaj vida na boje, deformacijakralježnice, rast i razvoj)Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenjaU slučaju pri pojavizarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjeraHigijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjetaobrazovanja za učenike s posebnim potrebama | Prije upisa u 1.razred. učenici5.razreda, učenici 8.razredaUčenici 3. i 6.razredaPri upisu u 1.raz, učenici 1.,6.i 8. razredaUčenici školeUčenici škole | školska dr.  | Sistematski pregledCijepljenjePregledipregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjerazdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2023./2024. |
| **SAVJETOVALIŠNI RAD** | Prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, učitelji (prilagodba na školu, školski neuspjeh,poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr | Učenici, roditelji, skrbnici, učitelji | školska dr.  | Izdvojeno ioglašeno vrijeme za savjetovalište | Po potrebi tijekom šk. godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2023./2024.) |

# Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2023./2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **Povijest – dopunska nastava** 5. - 8. razred  | Učenik objašnjava političku, gospodarsku i kulturnu aktivnost ljudskih zajednica od prapovijesti do suvremenog doba.  | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovitog nastavnog programa te učenicima koji rade po posebnim uvjetima školovanja.  | Siniša Tišma, učitelj povijesti  | Objašnjavanje i ponavljanje gradiva individualnim radom, iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje. | Održava se dva sata tjedno (ukupno 70 h) prema rasporedu (utorkom i četvrtkom) tijekom školske godine 2023./2024. | Papir za fotokopiranje | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se u sklopu nje vrednuju. |
| **Geografija-****dopunska nastava**5. i 6. razred | Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja i vještina koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave,a koji su im potrebni za dalje napredovanje. | Ciljna skupina suučenici koji imaju problema u svladavanju gradiva iteškoće u učenju te učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni snastave. | Sandra Greguričević, učiteljica Geografije  | Individualni pristup svakom učeniku; rad u manjoj skupini;demonstracija; razgovor; usmeno izlaganje; direktna iindirektna grafička metoda; rad na tekstu; rad na karti | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine | Kopiranje listića i drugih nastavnih materijala | Opisno praćenje napretka učenika;sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa,motivacije; samovrednovanje |
| **Engleski jezik – dopunska nastava**4. razred | Dodatno objasniti i uvježbati nastavni sadržaj obrađen na nastavi engleskog jezika uz prilagodbu prema potrebi učenika. | Nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva te prema potrebi kao priprema za pisane provjere znanja za sve zainteresirane učenike. | Tea Rak,Učiteljica engleskog jezika | Individualni rad i rad u paru, grupni rad. Dodatno razjašnjavanje nastavnih sadržaja i uvježbavanje istih, priprema za pisane provjere znanja. | 35 nastavnih sati tijekom školske godine, jednom tjedno | Potrošni materijal – papir za kopiranje | Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata učenika na redovnoj nastavi na kojoj se isti vrednuju. |
| **Engleski jezik – dopunska nastava**5, 6, 7. razred | Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika kojima nisu ovladali i trebaju dodatnu pomoć i razjašnjenja. | Namijenja svim zainteresiranim učenicima, pogotovo učenicima koji trebaju dodatna objašnjenja,a koliko raspored sati dopušta. | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tokom školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Opisno praćenje učeničkog napretka, poticanje na temeljiti rad u školi i kod kuće. |
| **HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA**  | - pomoć učenicima pri usvajanju vještina i znanja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave, a koji su im potrebni za dalje napredovanje | namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa te razvijanje samostalnosti u radu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | individualni pristup svakom učeniku s obzirom na predznanje i poteškoće u svladavanju gradiva | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine | kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | usmenom komunikacijom I nastavnim listićima provoditi vrijeme za učenje i vrijeme kao učenje, usmjeravati učenika na samokontrolu svog napredovanja |
| **DOPUNSKA NASTAVA 1. - 4. razreda****( učiteljice prema potrebi određuju iz kojeg predmeta će imati dop. )** | Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom / prilagođenom programu u savladavanju I temeljnim znanjima ; usvajati I vježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi | Svim učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnog gradiva. | Jasminka Podlejan , Nevenka Crnolatec, Jelena Erent Smiljana Levar , Željka Čaić | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tijekom školske godine. | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala. | Opisno praćenje učeničkog napretka , poticanje na temeljiti rad u školi I kod kuće. |
| **DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA : HJ , M , PID , LK 1. - 4. razreda** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti I umijeća rješavanja složenijih problema , razvijanje mišljenja I logičkog zaključivanja , poticati I razvijati sposobnost analiziranja , sintetiziranja , otkrivanja različitih načina rješavanja problema , korištenje različitih likovnih tehnika , poticati kreativnost | Učenicima koji brzo I lako , bez poteškoća rješavaju zadatke I pokazauju interes za dodatne sadržaje. | Jasminka Podlejan , Jelena Erent , Nevenka Crnolatec , Smiljana Levar , Željka Čaić | Radi se u različitim oblicima ( grupno , individualno ) , sve ovisi o vrsti zadataka i interesu učenika | Jednom tjedno tijekom školske godine | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala | Vrednovanje usmenim I pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja I usvajanje sadržaja rezultata I razgovorom sa učenikom dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada ; izložba likovnih radova |

# Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2023./2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK****1. - 8. razreda** | Sustavno i skladnoteološko-ekleziološko i antropološko-pedagoškopovezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski idijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | Dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Nastava se provodi u sklopu redovite nastave različitim oblicima i metodama nastave ( frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2023./2024.g.. | Potrošni materijal iz sredstava škole | Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **INFORMATIKA**1. **- 8. razreda**
 | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Razvoj informatičke pismenosti.Poznavanje i uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije | Tomislav Jelić, učiteljinformatike i RN | Prema nastavnom planu i programu za učenikeu sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave | Provjera znanja na računalu, pisana provjera po potrebi, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA****(4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)** | Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama | Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti | Maja Kovačević učiteljica njemačkog jezika | Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad učenika | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova) | Usmena i pismena provjera znanja |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2023./2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
|  CARITATIVNA SKUPINA | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti. Razvijati trajan osjećaj za potrebe i pomaganje ugroženima ( bolesnima, starim, osamljenima, napuštenima)  | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društveni životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalni rad, timski rad | Jedan nastavni sat tjedno  | Darovi za bolesne, nemoćne iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga te prigodnih akcija, donacije | Praćenje učenika, njihovog angažmana te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| BIBLIJSKA SKUPINA | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgojaProširiti znanje o Bibliji kaotemeljnom izvoru kršćanske vjere | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | Sanja Milković,učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalan rad | Jedan nastavni sat za niže razrede, te dva sata za više razrede | Potrošni materijal izsredstava škole te donacije | Vrednovanje učenika kroz njihov angažman (scenski prikaz, recitacije, pjesme, likovne prikaze, prezentacije...) te kroz razgovor provjera učeničkih stavova. |
| Učenička zadruga Lajdica | Razvoj kreativnosti, vještina i interesa učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata s detaljima kulturne baštine Pokuplja i Banovine; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo; poticati pravilnu prehranu kroz aktivnost kulinarstva u okviru očuvanja narodne baštine. Uključiti se u humanitarni rad, razvijati ekološki odgoj i interese osobito u svrhe očuvanja okoliša i poljoprivrednih dobara. | Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici škole, roditelji (ovisno o interesu). Prodajna, izložbena i edukativna namjena - sudjelovanje na raznim, smotrama, izložbama , projektima, sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga, smotrama i međunarodnim i međužupanijskim suradnjama te ostalim zbivanjima u okviru HSUZ-a. Suradnja i sudjelovanje u raznim projektima ostalih INA aktivnosti. | Voditeljica učeničke zadruge Marija Zbačnik i ostali članovi Zadruge, roditelji, učenici te vanjski suradnici, članovi ZO i skupštine UZ.  | Prikupljanje materijala i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija i video materijala za različite namjene. Rad u paru, timu i skupinama.  | 70 sati kroz nastavnu godinu | Papir, toner za printer u boji, boje za oslikavanje folije za plastifikaciju, drvene letvice i šperploče, čavlići, tkanine, ulja i masti za izradu kozmetike i sapuna, posudice za kozmetiku, papirnate vrećice i slična ambalaža, i ostali materijal za ukrašavanje, namirnice, troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nastojati reciklirati materijale u izradi novih, koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora. Prijevoz učenika na smotre i izložbe. | Učenici prodajom promišljaju o svrhovitom upravljanju materijalnih sredstava koja se koriste za daljnji rad Zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe. Učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama. Promocija Zadruge i škole.  |
| **S KUHAČOM KROZ ŽIVOT** | Kod ciljane populacije se prepoznaje potreba za osnaživanje kroz projekt „S kuhačom kroz život“Cilj programa je osnažiti djecu na poduzimanje konkretnih akcija – aktivnosti, stvoriti odgovornu i samostalnu djecu vodeći pritom brigu o zdravlju i ekološkom okruženju u kojem odrastaju.Upoznavanje osnova kuhanja, te kvalitetnih i zdravstveno ispravnih namirnica.Higijenski i zdravstveno siguran način pripreme i blagovanja hrane te ekološko zbrinjavanje otpada nakon jela.Skrb o sebi, pravilno i sigurno korištenje kućanskih aparata i pomagala tijekom kuhanja.Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života (priprema hrane, serviranje hrane, estetsko uređenje prostora za blagovanje i pravila ponašanja ).Skrb o domu i odjeći.Prepoznati i iskoristiti namirnice uzgojene u vrtu, te plodove iz prirode ( maslačak, gljive, kesten, bazga, borovnice, kupine, jagode) u pripremi jela. | Razvijena ljubav prema kuhanjuStečena nova znanja i vještine u pripremi hraneRazvijene higijenske navike ( održavanje pribora i prostora u kojem se hrana priprema i blaguje )Razvijene higijenske navike učenika ( vezanje kose, čista odjeća, higijena ruku )Suradnja među učenicimaLjubav prema vrtlarstvuSuradnja među kolegamaPrepoznavanje osobnih sklonosti pri izboru budućeg zanimanjaFinancijska isplativost ( prodaja proizvoda) | učenici PNučitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “S kuhačom kroz život” | Tijekom 2023./2024.školske godine, 2 sata tjedno | Namirnice 15€ tjedno | Anketa – upitnik o znanju iz kulinarstva, vrtlarstva (naučene nove zanimljivosti, stjecanje novih znanja i vještina).Provesti inicijalnu i završnu anketu na kraju provedenih aktivnosti (vrednovanje, samovrednovanje).Kroz rad – savjetovanje (individualni, grupni).Predavanje/osobni osvrt/razgovor/samevaluacija |
| **KAD SE MALE RUKE SLOŽE** |  Poticanje razvoja fine motorike i grafomotorikeRazvoj fine motorike omogućava djeci da čim prije samostalno obavljaju svakodnevne radnje (oblačenje, vezanje cipela, zakopčavanje gumbova, rezanje škarama, guljenje naranče, korištenje pribora za jelo…). | Razvijanje fine motorike kod djece kroz igru, izradu didaktičkih igara, oblikovanje kinetičkog pijeska, rad s namirnicama (izrada slastica, tjestenine) | učenici RNučitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “Kad se male ruke slože” | Tijekom 2023./2024.školske godine, 2 sata tjedno | Sredstva iz projekta | Vrednovanje učenika kroz njihov angažman te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| **MODELARSTVO** | Razvijanje tehničko tehnološkog i poduzetničkog mišljenja kod učenika te stjecanje vještina i osposobljenost za svakodnevni život | Motivirati učenike za tehničko tehnološko stvaralaštvo kroz praktične vježbe, te osposobljenost za prepoznavanje i primjenu materijala i tehničkih tvorevina kao sredstava rada u svom životnom okruženju. Razvijanje tehničkog načina razmišljanja i upotreba tehničke terminologije | Učenici od 5.-8. razreda i učitelj tehničke kulture | Učenici izvode radioničke vježbe te sudjeluju na natjecanjima tehničke kulture | Tijekom školske godine 2023./2024.,Jedan sat tjedno | Potrošni materijal, popravak i nabava alata i pribora za rad | Usmena komunikacija učenika i učitelja, usporedba radova i analiza. Učenici s izvrsnim rezultatima sudjelovat će na natjecanjima |
| **EKOLOŠKA GRUPA** | -učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnimnaglaskom na održivi razvoj | -produbiti redovne nastavne sadržaje, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, obilježavanje značajnih datuma | Jasna Šego, profesorbiologije | -na satovimaodržavanjaEkološke grupe | -tijekom nastavnegodine štoje određeno rasporedom sati od 1,5sati tjedno | -troškove radnihmaterijala u pravilu osiguravaškola | -izrada plakata,prezentacija, vrednovanje I samovrednovanje |
| **STEM SKUPINA** | *Razvijati poduzetništvo kod učenika.**Kreativnim mišljenjem i produktivnim radom težiti rješavanju problema.**Povezivanje istraživačkih aktivnosti kroz različite sadržaje( međupredmetna povezanost).**Savladavanje vještine učenja i rješavanje problema kroz kreativne STEM aktivnosti.**Usvajanje osnovnih digitalnih alata te pravilno korištenje IKT-a**Suradnja među učenicima* | Učenici s interesom za kreativni STEM | Učenici od 1.-4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Predstaviti način rada STEM skupine kroz različite projekte | Tijekom školske godine, utorkom 5.sat | Potreban materijal za pokuse-prehrambeni proizvodi: kvasac,šećer,sol,papar,ocat,limun,soda bikarbona, prehrambene bojePotreban materijal za inovativna rješenja: hamer papiri, drvene kvačice,plastični pribor za jelo i piće te likovni potrošni materijal (škare,ljepilo, kolaž papir) | Predstavljanje rada skupine učenicima RN. |
| **MALI PUTNICI** | Stjecati geografska znanja o Zemlji, naučiti osnovno o pojedinim državama, prepoznati važne kulturne ustanove i spomenike, prepoznati zastave, naučiti nekoliko osnovnih riječi | Proširiti osnovna znanja o planeti Zemlji, upoznati prirodno – geografska I društveno- kulturna obilježja odabranih država | Učiteljica Jelena Erent | PP – prezentacije, atlas svijeta, globus, dokumentarni filmovi, fotografije raznih znamenitosti | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Papir za kopiranje, hamer papir | Likovni radovi, kviz znanja, plakati |
| **MALI LIKOVNJACI**  | Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.  | Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Predstavljati njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa.  | Učiteljica PRO Hotnja Smiljana Levar i učenici koji će biti uključeni u rad  | Na satovima INA individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama , slanje radova za objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na likovnim natječajima.  | Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat  | Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne pastele, hamer u boji, ljepilo, kolaž-papir | Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova. Opisno praćenje.  |
| **LIKOVNA SKUPINA** | Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole. | Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Verbalno poticati djecu na nova rješenja, ohrabrivati ih da sami istražuju, prihvaćati misli i ideje učenika. Poticati samostalnost,kreativnost, maštovitost, upornost. | Marina Lapadatovićučiteljica Likovne kulture | Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad,demonstracija,analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja | Jedan sat tjedno tjekom nastavne godine | Potrošni materijal izsredstava škole te donacije | Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **KREATIVNA SKUPINA** | Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanja problema. | Učenici sa interesom za kreativno izražavanje. | Učenici od 1. - 4. razreda , učiteljica Željka Čaić |  Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja , timski rad , demonstracija , analitičko promatranje , istraživanje , variranje , građenje , maštanja , zamišljanja | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | Materijal prema dogovoru. | Zalaganje , kreativnost , orginalnost. |
| **SPORTSKE SKUPINE(viši razredi) I SPORTSKA SKUPINA (niži razredi)** | Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela | Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece | Stevo Jurić, prof. | Na satovima INK-e | Za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine | Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava | Natjecanja,postignuti rezultati.analiza rezultata,motorički testovi |
| **WIR SPIELEN! - Njemačka igraonica** | Razvijanje osjetljivosti učenika na drugi jezični sustav te olakšati daljnje učenje njemačkog jezika.  | Zainteresirati učenike za upis na njemački jezik u 4. razredu te im olakšati prvi kontakt s jezik pomoću stečenih znanja na njemačkoj igraonici. | Maja Kovačević, učiteljica njemačkog jezika | Učenje kroz igru, učenje kroz pjesmu i ples, rad u skupinama | S učenicima 2. i 3. razreda blok sat svaki drugi tjedan. | Uredski materijal: papir, ljepilo, škarice, bojice, hamer papir i slično.  | Praćenje učenika, njihovog angažmana (sudjelovanje u igrama, pjevanje pjesme, razumijevanje crtića i slično) te kroz razgovor provjera razumijevanja gradiva. |
| **TAMBURAŠKA SKUPINA** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovinai nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala | -sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe |
| **PJEVAČKI ZBOR**  | -omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva | -aktivnost je namijenjena uglavnom predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima | Voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -rad tj. pjevački pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz pjevačke probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i susretima zborova u i izvan škole | -probe nastavne godine, petkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -troškovi uključuju pripremu notnih materijala, prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe; nabavka novih glazbala | -samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti -učenika |
| **VESELE NOTE** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno prema klaviru I gitari, savladati motoričke i tehničke sposobnosti, notno pismo i glazbenu teoriju. | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u školi, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine i za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | nema troškova | -sudjelovanjem na školskim priredbama se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike. |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2023./2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **KRAPINA** | Učenici opisuju izgled i život krapinskog neandertalca koristeći ove pojmove: lov, spilja, nomadi, ognjište, alat i sličnost s današnjim čovjekom  | Učenici 5. i 6. razreda  | Siniša Tišmai Jasna Šego  | Odlazak u Krapinu, u Muzej krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo  | Listopad | Snose učenici | Razgovor i nastavni listić |
| **ZNANSTVENI PIKNIK****MUZEJ SELJAČKIH BUNA GORNJA STUBICA** | Posjetiti Znanstveni piknik u Gornjoj Stubici. Znanstveni piknik je projekt popularizacije znanosti i umjetnosti čiji je glavni cilj promovirati znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati učenike za znanost i tako im pokazati da znanost nije teška nego zabavna.  | Učenici 5.-8. razreda | Učitelji PN | Odlazak u Gornju Stubicu i posjet manifestaciji Znanstveni piknik, sudjelovanje na radionicama otvorenog tipa | 6. 10. 2023. | Snose učenici | Razgovor |
| **POSJET KINU** **5. - 8. RAZRED** | pogledati kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati, imenovati, komentirati i vrednovati filmska izražajna sredstva i film u cjelini | buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku umjetnost, razvijanje kulture ponašanja u kinu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u kino POU-a Velika Gorica ili u neko od zagrebačkih kina | studeni | ulaznice za predstavu i autobusni prijevoz, snose učenici | usmeno i pisano izražavanje dojma o filmu, radni listići, pisani osvrti  |
| **ADVENT****ZG, GRAZ** | Upoznati grad Graz u Austriji. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i samostalno istraživanje. Osvješćivanje kulturne tradicije i kulturnih veza između Hrvatske i Austrije. |  | PNMaja Kovačević, svi razrednici |  | prosinac | Snose učenici |  |
| **POSJET KAZALIŠTU** **5. - 8. RAZRED** | upoznati kazališni prostor, uočavati ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati, komentirati i vrednovati kazališna izražajna sredstva i predstavu u cjelini | buđenje ljubavi prema kazalištu i izvedbenim umjetnostima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u jedno od dječjih zagrebačkih kazališta | ožujak | ulaznice za predstavu i autobusni prijevoz, snose učenici  | razgovor o predstavi na satu kulture i medija, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, pisanje izvješća, osvrta ili prikaza, nastavni listići |
| **POSJET ISLAMSKOM CENTRU U SISKU I BISKUPIJI SISAK, PANORAMSKA VOŽNJA BRODOM KUPA-SAVA** | Upoznati kršćanska moralna načela i moralna načela drugih religija. Upoznati međureligijski dijalog; učenici istražuju sličnosti u razlike kršćanstva i drugih religija , te naglasiti specifičnost kršćanstva u odnosu na druge religije; učenik istražuje primjere međureligijskog dijaloga; upoznati povijesnu i kulturu baštinu grada Siska. | Kulturno se ponašati u javnim ustanovama i bogomoljama; probuditi i razviti kod učenika svijest o međusobnom poštivanju i uvažavanju ljudi duge vjeroispovijesti.  | Učitelji i učenici PN | Odlazak u Sisak i okolicu | travanj | Snose učenici | Razgovor, iznošenje dojmova |
| **KRK, VRBNIK, BAŠĆANSKA PLOČA** | Upoznati otok Krk u Kvarnerskome zaljevu Upoznati ljepote i život otočana, povijesni spomenik |  | Učitelji i učenici PN |  | svibanj, lipanj | Snose učenici | Razgovor, iznošenje dojmova |
| **VUKOVAR** **Za učenike** **8.razreda** | Usvojiti pojmove vezane za domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar | Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika | učenici 8. Razreda I razrednica Sanja Milković | Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog naroda u Vukovaru 1991. godine | Lipanj 2024. | Nema troškova | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada video presjeka pomoću mobilne aplikacije |
| **Knjižnica Goethe – Instituta****Muzej sportskih zgoda** | Organiziranje tematske radionice “Učionica u knjižnici ”za razvoj i potiacnje informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija. Organiziranje posjete Muzeju sportskih zgoda s naglaskom na radionicu iz njemačkog jezika gdje će se učenici moći okušati u različitim sportovima te naučiti osnovni vokabula vezan uz sportove predstavljene u muzeju | Proširivanje znanja njemačkog jezika pisanim i usmenim putem. | Maja Kovačević,učiteljica njemačkog jezika | Posjeta knjižnici Goethe-Instituta te Muzeju sportskih zgoda | Knjižnica Goethe-Instituta i Muzej sportskih zgoda | Studeni, prema dogovoru s knjižnicom i muzejem | Sudjelovanje u radionicama i izvršenost zadataka u knjižnici Goethe – Instituta i u muzeju. |
| Kazalište / kino | Poticati interes za filmskim i kazališnim stvaralaštvom | Kulturno se ponašati u javnim ustanovama. | Učiteljice RN | Praćenje kazališne predstave , te prepričavanje radnje , razgovor ,POU V.G. “ Ružno pače”, Film-N. Zagreb | OžujakLipanj | Troškovi prijevoza učenika, ulaznica | Razgovor , javno izlaganje |
| Promet | Upoznati promet našeg grada | Razvijati sposobnost otkrivanja , istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti | 2. i 3. razredUčiteljice Jasminka Podlejan , Željka Čaić | Željeznički i Autobusni kolodvor u Zagrebu te vožnja vlakom | Studeni | Troškovi prijevoza autobusom i vlakom. | Povezati naučene nastavne sadržaje s temom , te vrednovati znanje. |
| Park i jezero Bundek  | Upoznati park Bundek omiljeno mjesto za šetnju , rekreaciju , zabavu i odmor. | Razvijanje ljubavi i proširivanje znanja o ljepotama prirodi. | Učiteljice RN 1.-4. razreda | Razgledavanje parka Bundek | Lipanj | Troškovi prijevoza | Razgovor , iznošenje dojmova |
| KORELATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZPRIRODE,BIOLOGIJE I POVIJESTI U MUZEJ RADOBOJA URADOBOJU(Krapinsko-zagorska županija) s učenicima 5.,6. i 7. razreda | -upoznati jedinstvenonalazište sumpora, bogatu rudarsku tradiciju značajnu za cijelu Europu u 19. stoljeću, vrijedne fosilne i arheološke nalaze iz prapovijesti, rimskog doba srednjeg i novog vijeka, materijalne ostatke ljudskog obitavanja u prapovijesti, rimskom dobu srednjem i novom vijeku | -proširiti redovne nastavne sadržaje nastavnih predmeta Povijest u 5.,6. i 7, razredu, Priroda u 5.i 6. razredu te Biologija u 7. razredu | Jasna Šego, prof. Biologije iSiniša Tišma, prof.povijesti | Izvanučionička nastava u Muzej Radboa u Radoboju uKrapinsko-zagorskojžupaniji | -drugo polugodištd | -troškove prijevoza autobusom te troškove ulaznica zaposjet Muzejusnose učenici | -izrada plakata,izrada power-pointprezentacija,rješavanjeproblemskih zadataka,vrednovanje Isamovrednovanje |
| ZNANSTVENI PIKNIK | Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta kod učenika, razvijanje vještina promatranja i zaključivanja | Učenici od 1.-4. razreda | Učitelji RN | Odlazak u Gornju Stubicu i posjet manifestaciji Znanstveni piknik, sudjelovanje na radionicama otvorenog tipa | 6.10. | Snose učenici | Razgovor |
| GODIŠNJA DOBA U MOME SELU | Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, realizacija nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om.  | Učiteljica 2.razreda Jasminka Podlejan | Obilazak bliže okolice škole | Tijekom školske godine | Nema troškova | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl. |
| MAŠKARE-VELIKOGORIČKI FAŠNIK | Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja | Čuvanje tradicije. | Učiteljica Jasminka Podlejan, TZ Velika Gorica | Izrada maski; sudjelovanje na dječjem fašniku | Veljača 2024. | Sredstva za izradu kostima | Nagrada TZ |
| PLAN MJESTA | Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje skicu i plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | Snalaziti se u neposrednom okruženju i planu/ geografskoj karti | UčiteljicaSmiljana Levar | Obilazak bliže okolice škole/ središte mjesta | Ožujak  | Nema troškova | Izrada skice /plana bliže okolice škole i prezentacija uradaka na satu PID-a. |
| **MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA****Azil Pokupsko Cerje** | Upoznavanje učenika sa životinjskim svijetom, posebno sa psima, važnosti pasa u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o brizi za kućne ljubimce | 1.-4.razred | Učiteljice RN | Organizirani odlazak školskim autobusom | 3.10. 2023 |  | Razgovor, članak na WEB stranici škole |
| **SVJETSKI DAN VODA – Vode zavičaja**(ribnjaci Ključić Brdo) | Upoznavanje sa vodama zavičaja, razvoj svijesti o važnosti voda, briga o vodi, ekološka svijest o zaštiti voda i vodnog svijeta | 1.-4. razred | Učiteljice RN | Organizirani odlazak školskim autobusom na Ključić Brdo | 22.3.2023 | Snose učenici | Razgovor |
| Zagreb-glavni grad RH | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | Usustavljivanje obrađenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti.. Učenici će moći::-bolje upoznati i doživjeti Zagreb kao glavni grad RH-obići Kaptol i Gradec te spoznati njihovu povijesnu, svjetovnu i duhovnu ulogu -posjetiti Muzej grada Zagreba radi podrobnijega upoznavanja prošlosti i razvoja Zagreba-posjetiti Hrvatski sabor i spoznati ulogu Zagreba kao političkoga središta-obići i pobliže upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike Zagreba (kulturnoga središta)-doživjeti Zagreb kao metropolu, uočiti njegova obilježja u sadašnjosti-njegovati i razvijati ljubav prema domovini | Učiteljica 4.razreda Smiljana Levar, Jelena Erent | Poludnevna INAZagreb  | 9.mj.  | Troškovi prijevoza i ulaznice | Fotografiranje lokaliteta, izrada plakata/umne mape/ prezentacije, pisano izvješće o posjeti/viđenom.  |
| **Etnografski muzej****8. razred** | Upoznati muzejski prostor, usvajanje znanja o kulturnoj baštini I stjecanje opće kulture, organiziranje tematske radionice | Probuditi I razviti kod učenika svijest o kulturnoj baštini, razvijati kulturu ponašanja u muzeju | Učiteljica likovne kulture I učenici 8. razreda | Posjet etnografskom muzeju u Zagrebu | Tijekom drugog polugodišta | Cijena prijevoza I ulaznice | Razgovor, izmjenjivanje dojmova, tematska radionica |

# Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2023./2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| CJELODNEVNI IZLET U GORNJU STUBICU | Upoznati geografsko- povijesna te kulturna obilježja Zagorja. Posjet Muzeju seljačke bune, Gupčevoj lipi, dvorcu Oršić.  | Zabavno, rekreativno, edukativna namjena, Kao pomoć u realizaciji nastave SR kao i prirodoslovnih i društveno-humanističkih predmeta.  | Učitelji RN | putovanje, razgledavanje, upoznavanje grada i ostalih krajeva po dogovoru) | 6.10. | Snose učenici. | Učenici koriste podatke i pojmove koje su dobili tijekom posjeta kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pisanim ili usmenim putem.  |