Dr. Franje Tuđmana 49, Pokupsko, 10 414 Pokupsko

**e-mail**: [ured@os-pokupsko.skole.hr](http://ured@os-pokupsko.skole.hr/)

**Školski**

**Kurikulum**

**2025. - 2026.**

„Školski kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa“ (dr Vladimir Jurić, FF Zagreb)

Pri izradi ovog školskog kurikuluma uzete su u obzir specifičnosti škole i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Nalazimo se na ruralnom području koje je vrlo rasprostranjeno. Naši učenici su u velikom postotku učenici putnici. Udaljeni smo od većih središta te su učenicima manje dostupni razni kulturni i sportski sadržaji kao i pohađanje glazbene škole. To nastojimo nadoknaditi većim brojem izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici mogu ostvariti interese vezano uz glazbeno stvaralaštvo, likovno stvaralaštvo, sport, volontiranje, informatičku pismenost, tradiciju kraja, upoznavanje kulture drugih naroda, ekološke teme. Planirali smo i izvanučioničku nastavu kako bi učenici mogli učiti iz neposredne stvarnosti. U školi nemamo naglašene probleme s ovisnostima. Provodimo preventivne programe za koje procjenjujemo da mogu pomoći našim učenicima. Za učenike koji teže savladavaju nastavno gradivo imamo dopunsku nastavu, a za učenike koji žele naučiti nešto više i uključiti se na natjecanja, imamo dodatnu nastavu. Od izbornih programa učenici se mogu odlučiti za: informatiku, vjeronauk i njemački jezik. U svom radu surađujemo s udrugama koje su aktivne u lokalnoj zajednici, s lokalnom samoupravom te vjerskom zajednicom.

SMJERNICE KOJE SMO UZELI U OBZIR KOD PLANIRANJA KURIKULUMA:

-potrebe i psihofizički razvoj učenika

-analiza postojećeg stanja u odgojno-obrazovnom radu

-materijalni uvjeti u kojima škola radi

-profesionalne i osobne kompetencije učitelja

-mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)

-uključivanje lokalne zajednice

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim.

**Školska godina: 2025./2026.**

Sadržaj

[Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTI u školskoj godini 2025./2026. 4](#_Toc1611831219)

[Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2025./2026. 13](#_Toc1040542750)

[Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2025./2026. 21](#_Toc315282840)

[Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2025./2026. 25](#_Toc731408826)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2025./2026.g. 27](#_Toc1949135632)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2025./2026. 42](#_Toc431900911)

[Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2025./2026. 47](#_Toc243118142)

# Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2025./2026.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | ISHODI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| PROJEKT MARIJINI OBROCI | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava, i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih iskustava. | Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje humanijeg svijeta za djecu. | Ravnatelj, pedagog, učenici, vjeroučitelj i ostali djelatnici škole i roditelji. | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela ( 1. - 8.razreda), i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci. | Tijekom cijele školske godine. | Prema dogovoru s učenicima, donacije. | Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena vlastitog rada i učenja, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. |
| PROJEKT “POKUPSKA BUČIJADA” | Razvijanje svijesti o hrani, isprobati nove okuse zavičaja | Razvijanje svijesti i zahvalnosti o hrani | Učitelj i učiteljice RN | Učenici će u školu donijeti tikvice, razne buče, bučnice i ostale proizvode od buče, ukrašavanje predvorja škole jesenskim plodovima | listopad | - | -likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi  -foto dokumentacija |
| PROJEKT “MI ŠTEDIMO ZA...” | - razumijevanje štednje kao načina za ostvarenje potrebnih/ željenih ciljeva | -razvoj poduzetništva | Učitelj i učiteljice RN | Mjesečna štednja (1 € / učenik ubacuje u razrednu kasicu) od listopada 2025. do svibnja 2026., realizacija projekta u lipnju 2026. | Štednja listopad- svibanj | Troškovi prijevoza autobusom i cijena ulaznice za kino/kazalište (novac prikupljen štednjom) | Razgovor, iznošenje dojmova |
| PROJEKT “NAŠE RIJEČNE LJEPOTICE KUPA I SAVA” | Upoznati grad Sisak te ploviti Kupom i Savom | -proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine | Učitelj i učiteljice RN | -putovanje autobusom od škole do odredišta i natrag , vožnja brodom “Juran i Sofija” rijekama Kupom i Savom | ožujak | Troškovi prijevoza autobusom, vožnja brodom | Razgovor, iznošenje dojmova |
| MALI LICITARI | Razvoj i promicanje nematerijalne kulrurne baštine( izrada licitarskih srca). | Poticati učenike na zajedničko učenje i stvaranje - međugeneracijska suradnja. | Klub žena Pokupsko ( Zorica Šestak) sa suradnicima,( učenici RN OŠ Pokupsko ) | Posjet licitarskoj radionici te izrada licitarskih srca . | Rujan /Listopad 2025. | Klub žena Pokupsko | Predstavljanje projekta u školi i objava na mrežnoj stranici Škole kao i na službenoj stranici Udruge te u lokalnoj zajednici i šire putem različitih lokalnih medija uz suglasnost i privolu roditelja. |
| Na putu dobrote 7/ On the path of a kindness 7 | Ciljevi projekta za učenike:  Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa.  Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.  Ciljevi projekta za učitelje: | Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Tijekom cijele školske godine zajedno malim zrncima dobrote razveseliti ljude oko nas i razvijati kod učenika svijest o darivanju, primjećivanju potrebitih, izrada predmeta i darivanje dobivenoga. | Tijekom školske godine 2025./2026. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta na aktivu RN , web stranici škole te službenoj stranici projekta uz prethodnu suglasnost roditelja. |
| 100.dan u školi / 100th day in school | Glavni cilj za učitelje je uspostaviti kontinuiranu suradnju s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije i sl. cijele školske godine.  Ciljevi projekta:  Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.  Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.  Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.  Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. | dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.  Međupredme-tna povezanost sadržaja i aktivnosti.  Promoviranje međunarodn-ih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola. | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.  Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.  Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.  Metode poučavanja:  Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika.  Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.  Aktivnosti: potrebno je ostvariti 4 aktivnosti vezane uz obilježavanje tog dana. | Veljača 2026. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta na aktivu RN , web stranici škole te službenoj stranici projekta uz prethodnu suglasnost roditelja. |
| PUTUJEMO KROZ VRIJEME 4/TRAVELLING THROUGH TIME | -ishodi se ostvaruju prema nastavnom kurikulumu za sve predmete i međupredmetne teme prema sadržaju i izboru aktivnosti  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  Međupredmetne teme-1. ciklus  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  uku C.1.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | -potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena  -ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini  -stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora  -spoznati važnost snalaženja u vremenu  -učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem  suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka  metoda kritičkog mišljenja, rad na tekstu, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje), konferencija | Tijekom školske godine 2025./2026. | Prema dogovoru s učenicima. | Priroda i društvo-sumativno vrednovanje (istraživački zadaci). Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.  Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici i u okviru eTwinning projekta na Twinspaceu. |
| Tradicija, graditeljstvo i kulturna baština 2 | Omogućiti učenicima da steknu dublje razumijevanje svojih korijena i kulturne baštine, dok razvijaju važne vještine za njihov osobni razvoj. Cilj ove aktivnosti je višedimenzionalan i obuhvaća nekoliko ključnih aspekata:istraživanje kulturne baštine, razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje s lokalnom zajednicom, poticanje kreativnosti, interdisciplinarni pristup, razvoj suradničkih vještina.  Krajnji cilj je očuvanje i promicanje vrijednosti bogate kulturne baštine. | Istraživanje tradicije zavičaja i kulturne baštine te povezivanje vrste gradnje sa zavičajnom pripadnošću. Upotreba lokalnog materijala za izradu tradicionalne građevine. Rrazvijanje različitih vještina i jačanje nacionalnog identiteta kroz istraživanje i stvaranje. | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | -individualni i grupni rad, izrada projekta u sklopu teme – mogućnost rada izvan škole, terenska nastava, istraživanje | Tijekom školske godine 2025./2026. | Prema dogovoru s učenicima. | Organizacija izložbe te izrada kratkog video uratka, objava na mrežnoj stranici projekta, objava na mrežnoj stranici Škole. |
| Čuvari kulturne baštine | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja, očuvanje tradicije te zaštita i  očuvanje kulturne i tradicijske baštine Pokupskog kraja i okolice. | --prikupljanje usmene povijesti, slika, uspomena i povijesnih informacija utemeljenih na osobnim iskustvima i mišljenjima starijih stanovnika Pokupskog kraja od strane učenika | Učiteljica Jasminka Podlejan i učenici 4.razreda | Učenici istražuju i zapisuju priče svojih djedova i baka, igre koje su se igrali, kako su slavili blagdane, kako su ukrašavali kuće i sl. Učenici tako istražuju svoje kulturno naslijeđe, analiziraju njegovo značenje i važnost te razmatraju različite načine kako se prenosi s generacije u generaciju. | Tijekom školske godine 2025./2026. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta u školi i objava na mrežnoj stranici Škole te u lokalnoj zajednici i  šire putem različitih lokalnih medija uz suglasnost i privolu roditelja. |
| **BREZA** | Učenike upoznati s tradicijom i povijesti našega kraja-nastavak aktivnosti od prošle školske godine | Njegovanje tradicije našega kraja kroz predstavu, debatu, radijsku emisiju I promociju | Štefica Facko Vrban,  Marija Zbačnik  Jasminka Podlejan  Sanja Milković | Predstava  Debata,  Radijska emisija | Uz rođendan Slavka Kolara  (prosinac)  i tijekom drugog polugodišta |  | Predstavljanje projekta u školi i široj zajednici |

# Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2025./2026.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | ISHODI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| UČINI ŠTO MOŽEŠ  „Stop nasilju među djecom”-UNICEF“ | -osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekima ne druže, također nasilje –potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje. –podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje –naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba –potaknuti učenike koji se nađu u ulozi promatrača da nešto poduzmu | Učenicima 5.-8. | Pedagoginja Anita Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Listopad, studeni, veljača, svibanj | - | Evaluacija nastavni listići |
| „Kviz znanja o problemima ovisnosti“ | informiranje učenika vezano za problem ovisnosti –znati nabrojiti probleme i vrste ovisnosti  -odrediti koji su simptomi i posljedice uzimanja različitih vrsta ovisnosti –obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti | Učenicima 5.-8.  Učenicima 5.-8. | Pedagoginja Anita Beganović  Pedagoginja Anita Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike  Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Listopad, studeni, veljača, svibanj  Listopad, studeni, veljača, svibanj | -  - | Evaluacija nastavni listići  Evaluacija nastavni listići |
| „Kako se nositi sa stresom“ | -objasniti učenicima kako bi razumjeli i lakše prepoznali psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom, -znati prepoznati izvore stresa –naučiti načine suočavanja sa stresom. | Učenicima 5.-8. | Pedagoginja Anita Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Listopad, studeni, veljača, svibanj | - | Evaluacija nastavni listići |
| PROFESIONALNA  ORIJENTACIJA UČENIKA 8. R.  (UPISI U SREDNJU ŠKOLU, STRAH I  IZAZOVI) | Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje | Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju | pedagoginja Anita  Beganović | Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ | Svibanj | - | SLOPI upitnik |
| PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2 | -upoznati roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti | Upoznati roditelje kako pomoći sebi I svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali I u prevenciji | Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova | Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu |
| UPISI U SREDNJU ŠKOLU | -upoznati roditelje s relevantnim Informacijama –pružiti podršku | Roditelji 8. Razreda | pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | - | Evaluacija |
| SIGURNOST DJECE/ UČENIKA U PROMETU | Povećati razinu svijesti svih uključenih o važnosti promicanja sigurnosti djece i učenika u prometu. | Diseminacija znanja I korištenje resursa, uspostavlja-nje međusobne suradnje svih uključenih, pružanje podrške učiteljima I roditeljima, uspostavlja-nje konkretne strategije za bolju provedbu preventivnih aktivnosti s učenicima u školi | Ravnateljica,predstavnik u ŠO  rogram ate, razrednici,  HAK,  Policija,  AK Velika Gorica | Radionice za učenike, predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | - | Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu, praćenje, razgovor, suradnja svih dionika uključenih u provedbu školske preventivne aktivnosti vezane za sigurnost učenika u prometu |
| „EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE | * -evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem | Regulira način, organizaciju I osiguranje, provođenje evakuacije I spašavanje | ravnateljica Štefica Facko Vrban |  | Tijekom školske godine | - | Vježbe evakuacije |
| „OSOBNA HIGIJENA/PRAVIL  NO PRANJE ZUBI PO MODELU“ | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja , stjecanje higijensko kulturnih navika | Učenici 1. Razred |  | Predavanje I demontracija |  |  |  |
| „PRAVILNA PREHRANA/ SKRIVENE KALORIJE“ | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje zdravih prehrambenih navika i zdravog stila života | Učenici 3. Razred | školska dr. | Predavanje I prezentacija | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih I preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2025./2026.) |
| „PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA“ | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje kulturno higijenskih navika i stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i vlastitom tijelu | Učenici 5. Razred | školska dr. | Predavanje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih I preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2025./2026.) |
| „SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I AIDS | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima | Učenici 8. Razred | školska dr. | Predavanje | Tijekom školske godin | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih I preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2025./2026.) |
| SISTEMATSKI PREGLED  SCREENINZI | Zdravstveni odgoj, vršenje preventivnih mjera  (oštrina vida,  poremećaj vida na boje, deformacija  kralježnice, rast i razvoj) | Prije upisa u 1.razred. učenici  5.razreda, učenici 8.razreda  Učenici 3. I 6.razreda |  | Sistematski pregled |  |  | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih I preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2025./2026 |
| MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI | Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja | Pri upisu u 1.raz, učenici 1.,6.i 8. Razreda | školska dr. | Cijepljenje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih I preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2025./2026 |
| KONTROLNI PREGLEDI | U slučaju pri pojavi  arazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera | Učenici škole | školska dr. | Pregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih I preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2025./2026 |
| ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA | Higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta  obrazovanja za učenike s posebnim potrebama | Učenici škole | školska dr. | Pregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih I preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2025./2026 |
| SAVJETOVALIŠNI RAD | Prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, učitelji (prilagodba na školu, školski neuspjeh,  poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr reproduktivnog zdravlja i planiranje | Učenici, roditelji, skrbnici, učitelji | školska dr. | Izdvojeno i  oglašeno vrijeme za savjetovalište | Po potrebi tijekom šk. Godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih I preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2025./2026.) |

# Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2025./2026.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | ISHODI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. Razreda  ( učiteljice prema potrebi određuju iz kojeg predmeta će imati dop. ) | Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja I učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom / prilagođenom rogram u savladavanju I temeljnim znanjima ; usvajati I vježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi | Svim učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnog gradiva. | Željka Čaić Jasminka Podlejan  Jelena Erent  Smiljana Levar | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tijekom školske godine. | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala. | Opisno praćenje učeničkog napretka , poticanje na temeljiti rad u školi I kod kuće. |
| DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA : M , LK, HJ 1. – 4. Razreda | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti I umijeća rješavanja složenijih problema , razvijanje mišljenja I logičkog zaključivanja , poticati I razvijati sposobnost analiziranja , sintetiziranja , otkrivanja različitih načina rješavanja problema , korištenje različitih likovnih tehnika , poticati kreativnost | Učenicima koji brzo I lako , bez poteškoća rješavaju zadatke I pokazuju interes za dodatne sadržaje. | Jasminka Podlejan , Jelena Erent , Željka Čaić | Radi se u različitim oblicima ( grupno , individualno ) , sve ovisi o vrsti zadataka I interesu učenika | Jednom tjedno tijekom školske godine | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala | Vrednovanje usmenim I pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja I usvajanje sadržaja rezultata I razgovorom sa učenikom dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada ; izložba likovnih radova |
| Engleski jezik – dopunska nastava  5, 7, 8. razred | Pomoć učenicima u usvajanju  nastavnih sadržaja iz  engleskog jezika kojima nisu ovladali i trebaju dodatnu pomoć i razjašnjenja. | Namjena svim zainteresiranim učenicima, pogotovo učenicima koji trebaju dodatna objašnjenja,a koliko raspored sati dopušta. | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tokom školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Opisno praćenje učeničkog napretka, poticanje na temeljiti rad u školi i kod kuće. |
| Engleski jezik – dopunska nastava  3, 4, 6 razred | Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja obrađenih na satovima engleskog jezika, uvježbavanje obrađenog sadržaja i priprema za pisane i usmene provjere znanja. | Svim učenicima kojima kroz nastavnu godinu bude potrebna pomoć ili samostalno pokažu interes za dodatnom vježbom gradiva. | Tea Kalisar,  Učiteljica engleskog jezika | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, ovisno o potrebi učenika i konkretnom gradivu koje se obrađuje | Jednom tjedno | Kopiranje listića i dodatnih materijala | Opisno praćenje učenika |
| HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA  (5. – 8. Razred) | - pomoć učenicima pri usvajanju vještina i znanja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave, a koji su im potrebni za dalje napredovanje | namijenjeno učenicima 5. – 8. Razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog rogram ate razvijanje samostalnosti u radu | učenici 5. – 8. Razreda i učiteljica Hrvatskog jezika | individualni pristup svakom učeniku s obzirom na predznanje i poteškoće u svladavanju gradiva | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine | kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | usmenom komunikacijom I nastavnim listićima provoditi vrijeme za učenje i vrijeme kao učenje, usmjeravati učenika na samokontrolu svog napredovanja |
| MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA  (5. – 8. Razred) | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja kroz individualizirani, dinamičan i intenzivan pristup. | Namijenjeno učenicima 5. – 8. Razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa ili su izrazili potrebu za dodatnim radom | Učenici 5.-8. Razreda i  Mirjana Malbašić,  učiteljica matematike | Visoko individualiziran pristup , prilagodba načina i tempa te metoda rada svakom učeniku | 4 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine | Kopiranje listića i dodatnih materijala | Korištenje svih načina vrednovanja s naglaskom na samovrednovanje i usmjeravanje učenika na razvijanje samostalnosti u radu |
| GEOGRAFIJA-DOPUNSKA NASTAVA  (5., 6. i 7. razred) | Pomoć učenicima pri usvajanju temeljnih geografskih znanja i vještina koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. | Namijenjeno učenicima kojima je potrebna pomoć, dodatno pojašnjenje i sigurnost pri rješavanju zadataka i svladavanju redovnih nastavnih sadržaja. | Nevenka Domitrović, učiteljica geografije | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja. | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Redovito praćenje učenikovog rada i napretka.  Poticanje i unapređivanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima.  Usmena i pismena analiza i ispravci učenikovih uradaka. |
| GEOGRAFIJA-DODATNA NASTAVA  (5. i 6. razred) | Poticanje interesa učenika za geografiju  i razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja.  Proširivanje gradiva redovne nastave geografije.  Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i geografske sredine. | Namjenjeno svim učenicima zainteresiranima za dodatne sadržaje i aktivnosti iz geografije. | Nevenka Domitrović, učiteljica geografije | Grupni i individualni rad kroz metode istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Usmenim ispitivanjem, razgovorom |
| POVIJEST-DOPUNSKA NASTAVA  5.-8. razred | Učenik objašnjava političku, gospodarsku I kulturnu aktivnost ljudskih zajednica od prapovijesti do suvremenog doba | Namijenjen je učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju godišnjeg kurikuluma nastavnog predmeta te učenicima koji rade po prilagodbi programa | Siniša Tišma, učitelj povijesti | Objašnjavanje I ponavljanje gradiva iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje, individualnim radom | Tjedno prema Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju | Papir za fotokopiranje | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku, rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovitoj nastavi te se u sklopu nje vrednuju |

# Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2025./2026.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | ISHODI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| VJERONAUK  1. - 8. razreda | Sustavno i skladno  teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško  povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i  dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | Dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Nastava se provodi u sklopu redovite nastave različitim oblicima i metodama nastave ( frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2025./2026.g. | Potrošni materijal iz sredstava škole | Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| INFORMATIKA   1. - 8 razreda | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Razvoj informatičke pismenosti.  Poznavanje i uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije | Josipa Lukinić Horvačić, učitelj  informatike i RN | Prema nastavnom planu i programu za učenike  u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.  Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave | Provjera znanja na računalu, pisana provjera po potrebi, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju |
| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA  (4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED) | Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama | Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti | Maja Kovačević učiteljica njemačkog jezika | Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad učenika | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova) | Usmena i pismena provjera znanja |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2025./2026.g.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | ISHODI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| DOBROTA NA DJELU | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti. Razvijati trajan osjećaj za potrebe i pomaganje ugroženima ( bolesnima, starim, osamljenima, napuštenima) | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društveni životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalni rad, timski rad | Jedan nastavni sat tjedno | Darovi za bolesne, nemoćne iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga te prigodnih akcija, donacije | Praćenje učenika, njihovog angažmana te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| BIBLIJSKA SKUPINA-M0STOVI NADE | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja  Proširiti znanje o Bibliji kao  temeljnom izvoru kršćanske vjere | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | Sanja Milković,  učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalan rad | Jedan nastavni sat za niže razrede, te dva sata za više razrede | Potrošni materijal iz  sredstava škole te donacije | Vrednovanje učenika kroz njihov angažman (scenski prikaz, recitacije, pjesme, likovne prikaze, prezentacije...) te kroz razgovor provjera učeničkih stavova. |
| Učenička zadruga Lajdica | Razvoj kreativnosti, vještina i interesa učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata s detaljima kulturne baštine Pokuplja i Banovine; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo; poticati pravilnu prehranu kroz aktivnost kulinarstva u okviru očuvanja narodne baštine. Uključiti se u humanitarni rad, razvijati ekološki odgoj i interese osobito u svrhe očuvanja okoliša i poljoprivrednih dobara. | Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici škole, roditelji (ovisno o interesu). Prodajna, izložbena i edukativna namjena - sudjelovanje na raznim, smotrama, izložbama , projektima, sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga, smotrama i međunarodnim i međužupanijskim suradnjama te ostalim zbivanjima u okviru HSUZ-a. Suradnja i sudjelovanje u raznim projektima ostalih INA aktivnosti. | Voditeljica učeničke zadruge Marija Zbačnik i ostali članovi Zadruge, roditelji, učenici te vanjski suradnici, članovi ZO i skupštine UZ. | Prikupljanje materijala i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija i video materijala za različite namjene. Rad u paru, timu i skupinama. | 70 sati kroz nastavnu godinu | Papir, toner za printer u boji, boje za oslikavanje folije za plastifikaciju, drvene letvice i šperploče, čavlići, tkanine, ulja i masti za izradu kozmetike i sapuna, posudice za kozmetiku, papirnate vrećice i slična ambalaža, i ostali materijal za ukrašavanje, namirnice, troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nastojati reciklirati materijale u izradi novih, koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora. Prijevoz učenika na smotre i izložbe. | Učenici prodajom promišljaju o svrhovitom upravljanju materijalnih sredstava koja se koriste za daljnji rad Zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe.  Učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama.  Promocija Zadruge i škole. |
| KREATIVNA SKUPINA | Razvoj kreativnosti, vještina i interesa učenika za izradom ukrasnih i uporabnih predmeta, krema i sapuna, te sudjelovanjem u osmišljenim predstavama i događanjima u školi i izvan nje. | Učenici 2. - 8. razreda | Marija Zbačnik | Rad u skupini / timu | 70 sati u šk. god. | Glina, engobe, glazura, tkanine, boje za tkanine, vosak, ulja, posudice, ukrasne kutije, smola, kalupi, drvene daske, čavli, konac... | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na školskim predstavama, sajmovima, izrada vijesti za web stranicu škole. |
| S KUHAČOM KROZ ŽIVOT | Kod ciljane populacije se prepoznaje potreba za osnaživanje kroz projekt „S kuhačom kroz život“  Cilj programa je osnažiti djecu na poduzimanje konkretnih akcija – aktivnosti, stvoriti odgovornu i samostalnu djecu vodeći pritom brigu o zdravlju i ekološkom okruženju u kojem odrastaju.  Upoznavanje osnova kuhanja, te kvalitetnih i zdravstveno ispravnih namirnica.  Higijenski i zdravstveno siguran način pripreme i blagovanja hrane te ekološko zbrinjavanje otpada nakon jela.  Skrb o sebi, pravilno i sigurno korištenje kućanskih aparata i pomagala tijekom kuhanja.  Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života (priprema hrane, serviranje hrane, estetsko uređenje prostora za blagovanje i pravila ponašanja ).  Skrb o domu i odjeći.  Prepoznati i iskoristiti namirnice uzgojene u vrtu, te plodove iz prirode ( maslačak, gljive, kesten, bazga, borovnice, kupine, jagode) u pripremi jela. | Razvijena ljubav prema kuhanju  Stečena nova znanja i vještine u pripremi hrane  Razvijene higijenske navike ( održavanje pribora i prostora u kojem se hrana priprema i blaguje )  Razvijene higijenske navike učenika ( vezanje kose, čista odjeća, higijena ruku )  Suradnja među učenicima  Ljubav prema vrtlarstvu  Suradnja među kolegama  Prepoznavanje osobnih sklonosti pri izboru budućeg zanimanja  Financijska isplativost ( prodaja proizvoda) | učenici  PN  učitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “S kuhačom kroz život” | Tijekom 2025./2026.  školske godine, 2 sata tjedno | Namirnice 15€ tjedno | Anketa – upitnik o znanju iz kulinarstva, vrtlarstva (naučene nove zanimljivosti, stjecanje novih znanja i vještina).  Provesti inicijalnu i završnu anketu na kraju provedenih aktivnosti (vrednovanje, samovrednovanje).  Kroz rad – savjetovanje (individualni, grupni).  Predavanje/osobni osvrt/razgovor/samevaluacija |
| KAD SE MALE RUKE SLOŽE | Poticanje razvoja fine motorike i grafomotorike  Razvoj fine motorike omogućava djeci da čim prije samostalno obavljaju svakodnevne radnje (oblačenje, vezanje cipela, zakopčavanje gumbova, rezanje škarama, guljenje naranče, korištenje pribora za jelo…). | Razvijanje fine motorike kod djece kroz igru, izradu didaktičkih igara, oblikovanje kinetičkog pijeska,  rad s namirnicama (izrada slastica, tjestenine) | učenici  RN  učitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “Kad se male ruke slože” | Tijekom 2025./2026.  školske godine, 1 sat tjedno | Namirnice 15€ tjedno | Vrednovanje učenika kroz njihov angažman te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| MODELARSTVO | Razvijanje tehničko tehnološkog i poduzetničkog mišljenja kod učenika te stjecanje vještina i osposobljenost za svakodnevni život | Motivirati učenike za tehničko tehnološko stvaralaštvo kroz praktične vježbe, te osposobljenost za prepoznavanje i primjenu materijala i tehničkih tvorevina kao sredstava rada u svom životnom okruženju. Razvijanje tehničkog načina razmišljanja i upotreba tehničke terminologije | Učenici od 5.-8. razreda i učitelj tehničke kulture | Učenici izvode radioničke vježbe te sudjeluju na natjecanjima tehničke kulture | Tijekom školske godine 2025./2026.,  Jedan sat tjedno | Potrošni materijal, popravak i nabava alata i pribora za rad | Usmena komunikacija učenika i učitelja, usporedba radova i analiza. Učenici s izvrsnim rezultatima sudjelovat će na natjecanjima |
| EKO DETEKTIVI | -učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim  naglaskom na održivi razvoj | -produbiti redovne nastavne sadržaje, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, obilježavanje značajnih datuma | Jasna Šego, profesor  biologije | -na satovima  održavanja  Ekološke grupe | -tijekom nastavne  godine što  je određeno rasporedom sati od 1 sat  tjedno | -troškove radnih  materijala u pravilu osigurava  škola | -izrada plakata,  prezentacija, vrednovanje i  samovrednovanje |
| BAJKOLANDIJA | Razvijati interes za čitanje i slušanje bajki u kojem se  proširuju rječnik i razumijevanje jezika.  Razvijati maštu i kreativno mišljenje te emocionalnu pismenost.  Izražavanje vlastitih dojmova i mišljenja o pročitanim pričama.  Razvijati sposobnost empatije kroz identifikaciju s likovima iz bajki te sposobnost maštovitog mišljenja i stvaranja vlastitih priča. | Učenici s interesom za čitanje bajki i kreativno izražavanje. | Učenici od 1.-4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | - čitanje ili pričanje bajki  -razgovor o bajci i likovima  -crtanje omiljenog lika ili scene iz bajke  -dramatizacija / gluma (lutkarska predstava ili igra uloga)  -stvaranje vlastite bajke kao skupne priče | Tijekom školske godine, utorkom 5.sat | Papir za fotokopiranje, a ostalo u dogovoru s učenicima. | Predstavljanje rada skupine učenicima RN. |
| MALI PUTNICI | Stjecati geografska znanja o Zemlji, naučiti osnovno o pojedinim državama, prepoznati važne kulturne ustanove i spomenike, prepoznati zastave, naučiti nekoliko osnovnih riječi | Proširiti osnovna znanja o planeti Zemlji, upoznati prirodno – geografska I društveno- kulturna obilježja odabranih država | Učiteljica Jelena Erent | PP – prezentacije, atlas svijeta, globus, dokumentarni filmovi, fotografije raznih znamenitosti | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Papir za kopiranje, hamer papir | Likovni radovi, kviz znanja, plakati |
| LIKOVNA SKUPINA | Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi.  Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole. | Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Verbalno poticati djecu na nova rješenja, ohrabrivati ih da sami istražuju, prihvaćati misli i ideje učenika. Poticati samostalnost, kreativnost, maštovitost, upornost. | Marina Lapadatovićučiteljica Likovne kulture | Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Potrošni materijal iz  sredstava škole te donacije | Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.  Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole.  Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu |
| LIKOVNA SKUPINA | Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanja problema. | Učenici sa interesom za kreativno izražavanje. | Učenici od 1. - 4. razreda , učiteljica Željka Čaić | Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja , timski rad , demonstracija , analitičko promatranje , istraživanje , variranje , građenje , maštanja , zamišljanja | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | Materijal prema dogovoru. | Zalaganje , kreativnost , originalnost. |
| SPORTSKE SKUPINE(viši razredi) I SPORTSKA SKUPINA (niži razredi) | Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela | Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece | Stevo Jurić, prof. | Na satovima INK-e | Za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine | Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava | Natjecanja,postignuti rezultati.analiza rezultata,motorički testovi |
| WIR SPIELEN! - Njemačka igraonica | Razvijanje osjetljivosti učenika na drugi jezični sustav te olakšati daljnje učenje njemačkog jezika. | Zainteresirati učenike za upis na njemački jezik u 4. razredu te im olakšati prvi kontakt s jezik pomoću stečenih znanja na njemačkoj igraonici. | Maja Kovačević, učiteljica njemačkog jezika | Učenje kroz igru, učenje kroz pjesmu i ples, rad u skupinama | S učenicima 2. i 3. razreda blok sat svaki drugi tjedan. | Uredski materijal: papir, ljepilo, škarice, bojice, hamer papir i slično. | Praćenje učenika, njihovog angažmana (sudjelovanje u igrama, pjevanje pjesme, razumijevanje crtića i slično) te kroz razgovor provjera razumijevanja gradiva. |
| TAMBURAŠKA SKUPINA | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovinai nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala | -sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe |
| PJEVAČKI ZBOR | -omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva | -aktivnost je namijenjena uglavnom predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima | Voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -rad tj. pjevački pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz pjevačke probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i susretima zborova u i izvan škole | -probe nastavne godine, petkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -troškovi uključuju pripremu notnih materijala, prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe; nabavka novih glazbala | -samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti -učenika |
| VESELE NOTE | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj i vokalnoj glazbi, savladati motoričke i tehničke sposobnosti, notno pismo i glazbenu teoriju. | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u školi, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine i za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | nema troškova | -sudjelovanjem na školskim priredbama se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike. |
| ROBOTIKA | * razvijati računalno razmišljanje u djece, odnosno pristupu rješavanja problema primjenjivog na računalu * razvijati sposobnost rješavanja složenih problema raščlanjivanjem na jednostavne * upoznati različite programe za stvaranje različitih digitalnih sadržaja | učenici promišljaju, zaključuju, rješavaju postavljenje probleme i ulažu trud u napredak vještina rješavanja postavljenih problema | Učiteljica Josipa Lukinić Horvačić | Aktivnosti se provode u informatičkoj učionici tijekom školske godine. | Aktivnost će se provoditi kroz dva sata tjedno, jedan sat za niže te jedan za više razrede | Troškovi održavanja informatičke opreme, fotokopirni papir | Samovrednovanje  -  razgovor o dobivenim rješenjima zadataka  -prezentiranje radova učenika u obliku plakata i u digitalnom obliku |
| MALI KREATIVCI – IZRADA MODNIH PREDMETA | * razvijati pozitivan odnos prema ručnom radu * izrađivati različite modne dodatke * učiti kako reciklirati materijale * učiti kroz igru i zabavu * poticati i motivirati za rad * izrada izložbi | Učenici će uspostaviti zajedništvo i poticati kreativnost  - kreirati novi dizajn  - izraditi modne dodatke pomoću recikliranog materijala  -održati izložbe i modne revije | Učiteljica Josipa Lukinić Horvačić | Aktivnosti se provode u informatičkoj učionici tijekom školske godine, a po potrebi i izvan nje (unutar ili van škole). | Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za niže razrede | Trošak za likovni pribor i materijale | * objava na web stranici škole * izlaganje na panou učionice * školski sajam |
| MULTIMEDIJSKA SKUPINA | -upoznati učenike s aplikacijama i programima za uređenje i obradu fotografija, video uradaka  -upoznati različite programe za stvaranje različitih digitalnih sadržaja  -razvijanje sposobnosti za eksperimentiranje s različitim računalnim aplikacijama i njihovo kombiniranje u ostvarivanju novih uradaka.  -razvijanje svijesti o zaštiti vlasništva te primjerenom objavljivanju sadržaja na društvene mreže | -uporaba raznih jednostavnih tekstualnih, auditivnih i vizualnih programa te kombiniranih tekstualnih i audiovizualnih programa  -uporaba osnovnih programa i uređaja za obradu fotografija,  uređivanje teksta i vizualno prikazivanje ideja i rješenja  snimanje, obrada i dodavanje zvuka  izrada digitalnih postera, animiranih, igranih filmova/videa.  izrada te objava videopriče na zadanu temu | Učiteljica Josipa Lukinić Horvačić | Aktivnost će se provoditi za učenike 5., 6., 7., i 8. razreda u informatičkoj učionici te po potrebi i izvan nje. | Tijekom nastavne godine – 3 sata tjedno | Troškovi održavanja informatičke opreme | e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine  -učenički projekti vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2025./2026.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | ISHODI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| POSJET ZOO vrtu | Upoznavanje učenika sa životinjskim svijetom, razvijanje svijesti o brizi za životinje | Razvijati pozitivan stav o brizi prema životinjama | učenici 1. - 4. razreda | Organizirani odlazak školskim autobusom | Rujan | Cijena autobusa i ulaznice | Razgovor, pisanje izvješća i foto dokumentacija |
| Priče u/o prirodi  Barbarići Kravarski | Poticati učenike na boravak u prirodi, na zdravu i raznoliku prehranu | Razvijanje svijesti o važnosti ekologije, poticanje na humanitarno djelovanje, razvijanje svijesti o hrani | Učitelj i učiteljice RN | Organizirani odlazak školskim autobusom, sudjelovanje u radionicama povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje u organizaciji obrta za edukacije u izvornoj stvarnosti Ad Silvam Fabule iz Kravarskog | Listopad | Troškovi prijevoza i radionica | Razgovor, pisanje izvješća i foto dokumentacija |
| Božićne radionice u Velikoj Gorici | -poticati učenike na zajedništvo i timski rad | * Razvijati kreativnost kod učenika, probuditi blagdanski duh | Učitelj i učiteljice RN | Organizirani odlazak školskim autobusom, sudjelovanje u radionicama u organizaciji Muzeja Turopolja | Prosinac | Troškovi prijevoza i radionica | Razgovor, pisanje izvješća i foto dokumentacija |
| Obilazak svetišta Marije Bistrice | * Učenik definira marijansko svetište kao mjesto posebnoga štovanja BDM, opisuje Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradicijiCrkve | Razvijati nacionalni i kulturni identitet | Učenici i učitelji PN | Organizirani odlazak školskim autobusom | svibanj | Cijena autobusa | Razgovor, pisanje osobne molitve kroz koju izražavamo štovanje BDM |
| Promet u zavičaju | * Učenik raspravlja o ulozi , utjecaju prometnica za naš zavičaj te uočava njihovu važnost za zavičaj | * Pobliže upoznavanje cestovnog i zračnog prometa | Tomislav Jelić, Smiljana Levar, Jelena Erent | Odlazak školskim autobusom, vožnja do aerodroma, vožnja vlakom do Zagreba | svibanj | Troškovi autobusa, vlaka | Razgovor, pisanje izvješća i foto dokumentacija |
| POSJET KAZALIŠTU  5. - 8. RAZRED | upoznati kazališni prostor, uočavati ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati, komentirati i vrednovati kazališna izražajna sredstva i predstavu u cjelini | buđenje ljubavi prema kazalištu i izvedbenim umjetnostima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika | odlazak u jedno od dječjih kazališta u Zagrebu ili Sisku | ožujak | ulaznice za predstavu i autobusni prijevoz, snose učenici | razgovor o predstavi na satu kulture i medija, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, pisanje izvješća, osvrta ili prikaza, nastavni listići |
| POSJET KAZALIŠTU  5. - 8. RAZRED | pogledati kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati, imenovati, komentirati i vrednovati filmska izražajna sredstva i film u cjelini | buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku umjetnost, razvijanje kulture ponašanja u kinu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika | odlazak u kino POU-a Velika Gorica, u Sisak ili u neko od zagrebačkih kina | tijekom školske godine | prijevoz, snose učenici | razgovor o predstavi na satu kulture i medija, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, pisanje izvješća, osvrta ili prikaza, nastavni listići |
| SPOMEN DOM I PARK 153.BRIGADE HRVATSKE VOJSKE | Razvijati ljubav prema zavičaju i upoznati učenike s ratnim putem slavne velikogoričke brigade. | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | Učenici RN | Obilazak muzeja u Velikoj Buni | Tijekom školske godine 2025./2026. | Troškovi prijevoza. | Fotografije, pismeni i likovni radovi |
| VAŽNE USTANOVE U NAŠEM MJESTU | Upoznati kulturne i zdravstvene ustanove u svom zavičaju. | Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti . | Učenici RN | Obilazak kulturnih i zdravstvenih ustanova te javne postrojbe. | Tijekom školske godine 2025./2026. | Nema troškova. | Izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci. |
| MASKENBAL U VELIKOJ GORICI | Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja. | -čuvanje tradicije Velikogoričkog fašnika | učiteljica Jasminka Podlejan i djelatnici TZ VG | Izrada maski, sudjelovanje | Veljača 2026. | Sredstva za izradu maski | Nagrade TZ |
| POSJET MUZEJU NEANDERTALACA U KRAPINI I POSJET MUZEJU OLDTIMERA PRESEČKI U KRAPINI | Upoznati arheološko nalazište krapinskog pračovjeka, obilježja krapinskog pračovjeka, značaj i djelo znanstvenika Dragutina Gorjanovića Krambergera, pojam evolucije, povijest automobilizma u Hrvatskoj i u svijetu | Razvijati logičko zaključivanje, uočavati uzročno posljedične veze, spoznati pojam znanost i znanstveno istraživanje | Siniša Tišma, prof.povijesti i Jasna Šego, prof. biologije | Obilazak Muzeja neandertalaca i muzeja Oldtimera Presečki u Krapini | Listopad 2025. | Troškove prijevoza i troškove ulaznica snose učenici | Nastavni listići, vrednovanje i samovrednovanje |

# Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2025./2026.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | ISHODI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| Jednodnevni izlet u Sisak i vožnja brodom | Upoznavnje kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti starog grada Siska | proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne, povijesne i prirodne baštine. | Učitelji i učenici PN | Putovanje autobusom od škole do odredišta i natrag, uz pratnju vodiča obilazak starog grada Siska; vožnja brodom | Rujan | Troškovi prijevoza i vodiča, ulaznice za brod | Razgovor, iznošenje dojmova |
| Jednodnevni izlet u Karlovac | Upoznavnje kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti starog grada Karlovca, posjet slatkovodnom akvariju Aquatika, Tesla centar, OPG Marinković | proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne, povijesne i prirodne baštine, upoznavanje za životinjskim svijetom rijeka tekućica | Učitelji RN | Putovanje autobusom od škole do odredišta | Svibanj | Troškovi prijevoza, cijena ulaznice za Aquarium, Tesla centar i ručak | Razgovor, iznošenje dojmova |
| Jednodnevni izlet – Ljubljana (za učenike koji pohađaju izvannastavnu akivnost “Mali putnici” | Upoznavnje kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti europskog grada - Ljubljane | Putovanje izvan granica RH, upoznati susjednu zemlju, posjetiti europski grad | Jelena Erent | Putovanje autobusom i vlakom | Svibanj/lipanj | Troškovi prijevoza, vodič Ljubljanom | Razgovor, iznošenje dojmova |